*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[ ]  algemeen

[ ]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[x]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[x]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[ ]  30-60 minuten

[x]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Een werkdag uitgebeeld** |
| **Doel** | De jongeren verbeelden hun ervaringen van het bedrijfsbezoek of de stage door middel van een strip. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:* Materiaal om strips te maken (op papier of digitaal)
* Eventueel beamer en computer voor het tonen van de digitale strips

Het is handig als je als begeleider weet naar welk bedrijf de jongeren zijn geweest voor het bedrijfsbezoek of de stage.Richt de ruimte zodanig in dat de strips uiteindelijk geëxposeerd kunnen worden. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *"Na het bedrijfsbezoek of je stage, heb je vast wel een beeld van hoe een gemiddelde werkdag van de beroepsbeoefenaar eruitziet. In deze opdracht breng je dat in beeld. Soms zeggen beelden namelijk meer dan woorden en bovendien zijn ze vaak mooi, grappig of pakkend om te zien."* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | (individueel)1. Vraag de jongeren te noteren hoe de gemiddelde werkdag van een beroepsbeoefenaar eruitziet voor het beroep waarvoor zij opgeleid worden of dat past bij de opleiding die zij volgen.2. Laat de jongeren geschikte plaatjes en /of foto's nemen (digitaal of op papier) die bij deze werkdag passen.3. Laat de jongeren de plaatjes in de juiste volgorde plaatsen en er eventueel tekst bij zetten.4. Vraag de jongeren ook in de strip aan te geven hoe zij het zouden vinden als hun eigen werkdag er zo uit zou zien. |
| **Vastleggen** | Laat de jongeren een foto maken van hun gemaakte strip. |
| **Nabespreken van de activiteit** | - |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Jongeren zullen wellicht moeite hebben met het maken van een strip, maar het gaat in deze opdracht vooral om betekenis te geven aan het bedrijfsbezoek dat zij ervaren hebben. Wat is er bijgebleven? Wat heeft hen verrast of juist niet?Maak ruimte in de bijeenkomst voor een expositie van alle strips, zodat jongeren elkaars strip kunnen bekijken. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | - |