



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Subsidieregeling beroeps- onderwijskolom

Versterking aansluiting
vo-mbo-hbo

Sandy Felicia

Directie HO&S

Team Doorstroom &
Toegankelijkheid



Subsidieregeling Beroepskolom: waarom?

Betere bediening regionaal bedrijfsleven door minder uitval in en switch uit tekortsectoren:

- Techniek
- Wonen
- Zorg
- Onderwijs
- Klimaat
- (Internationale) veiligheid
- Kinderopvang
- Andere sectoren waarin er regionaal tekorten zijn.



Subsidieregeling Beroepskolom: waarom?

Wat willen we bereiken voor studenten?

- Minder stress en obstakels
- Betere onderbouwing keuze voor hun vervolgstap
- Betere inhoudelijke voorbereiding op hun verwante vervolgopleiding
- Minder uitval veroorzaakt door een gebrekkige aansluiting

Niet: zo veel mogelijk studenten naar het hbo



Subsidieregeling Beroepskolom: wat houdt het in?

Komende 3 jaar (2023, 2024 en 2025) subsidieverstrekking

- Van 15 juni t/m 15 september 2023 (onder voorbehoud)
- Voorjaar en najaar 2024 en 2025

- MBO-instelling altijd de hoofdaanvrager (penvoerder).



Subsidieregeling: wat levert het op?

De vernieuwde onderwijstrajecten:

- gezamenlijke leercontexten of leeromgevingen:
 - › waarin leerlingen en studenten nader met elkaar kennismaken,
 - › ontdekken hoe vervolgopleidingen zijn;
 - › samen praktijk- en onderzoeksopdrachten uitvoeren;
- een doorlopende loopbaanoriëntatie en begeleidingslijn.



Subsidieregeling: welke activiteiten?

- 3x €420.000,- (jaarlijks uitbetaald)
 - Mbo met hbo('s) en vmbo/havo/vavo('s) in samenwerking
 - Regiocoördinator
 - Jaarlijkse verantwoording
 - Kennisdeling regionaal/landelijk



Subsidieregeling Beroepskolom: welke criteria?

Opleidingsanalyse vanuit mbo-instelling:

- Arbeidsmarkt van de tekortsectoren
- 30+ leerlingen op het mbo vanuit de betrokken vo-opleidingen
- 15+ leerlingen van het mbo naar de betrokken hogescholen
- Percentages uitval en switch 15% bij de doorstroom van de opleidingen

Let op! Er wordt een selectielijst beschikbaar gesteld met opleidingen die voldoen aan de selectiecriteria.



Subsidieregeling Beroepskolom: samenwerkingsverband?

Afspraken samenwerkingsverband deelnemende onderwijsinstellingen i.i.g. over:

- de wijze van samenwerking;
- de verdeling van de subsidiemiddelen tussen de onderwijsinstellingen;
- de wijze van informatieverstrekking en verantwoording aan de penvoerder door de overige onderwijsinstellingen;
- het aanstellen van de coördinator.




Vragen?

Sandy Felicia
r.j.m.felicia@minocw.nl
06-31748580



slo

 een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

Praktijkgerichte programma's havo

Maatschappij en Technologie



Praktijkgerichte programma's havo



LOB



Werkvelden

Kennis en
vaardigheden

Vraagstukken



Leerling



Opdrachten



Scholen



Omgeving

Programma en
PTAPlaats in het
onderwijs

Rol docent

Kenmerken en doelen programma's

- Leerlingen gaan aan de slag met praktische en realistische opdrachten van en voor externe opdrachtgevers
- Er is een verbinding tussen denken en doen, tussen theorie en praktijk
- Leerlingen laten werken aan beroepsoriëntatie en beroepsbeelden
- De aansluiting op vervolgonderwijs te bevorderen
- Pgp motiveert leerlingen

De opdracht van OCW

- Ontwikkel een praktijkgericht examenprogramma voor havo
- Voor 120 uur (kleine variant)
- Voor 360 uur (grote variant)

Samen met ontwikkelscholen hebben we in twee teams twee brede niet vakspecifieke pgg's ontwikkeld

- Pgp Maatschappij
- Pgp Technologie

Inhoud pgp-M

Concept-
examenprogramma

Mens- en wereldgericht
programma



Praktijkgerichte vaardigheden, werken aan praktische en realistische opdrachten, loopbaanontwikkeling



Werkvelden binnen sectoren

- economie
- gedrag en maatschappij
- gezondheidszorg
- recht
- taal en cultuur
- onderwijs



Typering activiteiten

- ontwikkelen en verbeteren van een dienst, een product of een proces
- op basis van onderzoek



Inhoudelijke kennisdelen

- onderzoek,
- analyse en advies
- experts betrekken
- omgaan met anderen
- inwinnen van informatie bij overheid of lokale instanties



Vraagstukken

- technologie
- gezondheid
- globalisering
- duurzaamheid

Opdrachtomschrijving Maatschappij

Leerlingen maken voor gemeente X op basis van vooraf gestelde criteria een plan van aanpak voor de ontwikkeling en realisatie van een zintuigentuin voor ouderen met beginnende dementie (of andere doelgroep) en betrekken experts daarbij.

Inhoud pgp-T

Concept-
examenprogramma

Bètagericht programma



Praktijkgerichte vaardigheden, werken aan praktische en realistische opdrachten, loopbaanontwikkeling



Werkvelden binnen sectoren

Culturele omgeving en creatieve industrie, ICT, industrie, ondernemerschap, sport en medisch, Mobiliteit, transport en logistiek, voeding, wonen en leefomgeving.



Typering activiteiten

- het maken van analyses
- een prototype of product maken op basis van onderzoek
- procesmatig werken aan oplossingen



Inhoudelijke kennisdelen

- onderzoek, analyse en advies
- experts betrekken
- toepassen van kennis van nieuwe technologieën



Vraagstukken

- technologie
- gezondheid
- globalisering
- duurzaamheid

Opdrachtomschrijving Technologie

Leerlingen schrijven een aanbeveling voor een bouwbedrijf over hoe men de temperatuur in een kantoorgebouw zoveel mogelijk stabiel kan houden. Een voorwaarde is dat de leerlingen hierbij gebruik maken van biomimicry. Dit betekent 'het afkijken van voorbeelden uit de natuur.' In dit geval gaat het om gebruik maken van hoe organismen hun temperatuur reguleren.

A decorative horizontal bar at the top left of the slide, featuring a dark blue background with a cyan triangle and an orange semi-circle.

Het kleine en grote programma

Klein

- SE
- 120 SLU
- Maatschappij en/of Technologie
- Keuzevak
- Pilot gestart in september 2022
- Telt mee in het combinatiecijfer

Groot

- SE
- 360 SLU
- Maatschappij en/of Technologie
- Keuzevak profieldeel of vrije deel
- Pilot start in september 2023
- Telt mee met slaag-zakregeling



Wat en hoe

- 56 scholen komend schooljaar
- Landelijke bijeenkomsten
- Online inspiratiesessies
- Scholingsmogelijkheden
- Doorontwikkeling programma's
- Vaststelling kleine programma's schooljaar 2025-2026
- Vaststelling grote programma's 2026-2027

www.slo.nl/pgp-havo

Pgp-havo@slo.nl

slo



Bijeenkomst Doorstroom

Expertisepunt LOB

16 mei 2023

Voorstellen



- Beleidsadviseur MBO-Raad
- Projectleider Expertisepunt LOB





Samen Werken aan Talent

WERKAGENDA MBO 2023-2027

14 FEBRUARI 2023



Prioriteiten agenda:

Prioriteit 1

het bevorderen van
kansengelijkheid

Prioriteit 2

het verbeteren van de
aansluiting onderwijs-
arbeidsmarkt

Prioriteit 3

het verbeteren van
kwaliteit, onderzoek
en innovatie



Kwaliteitsafspraken MBO 2024-2027

LOB

- Werkagenda mbo + stagepact ondertekend op 14 februari jl. (Verbeteren LOB)
- Werkagenda mbo is gericht op 3 prioriteiten en heeft 12 doelstelling met hieraan gekoppeld acties. Vertaling werkagenda naar regeling kwaliteitsafspraken en kwaliteitsagenda per school



Proces

- Iedere school maakt een kwaliteitsagenda. Hierbij kan worden aangesloten bij strategisch plannen.
- Kwaliteitsagenda is afgestemd met studenten en docenten. De studentenraad en ondernemingsraad hebben instemmingsrecht. Ook afstemmen met relevante stakeholders in de regio
- Twee indienmomenten: 30 juni en 1 oktober en de scholen hebben de keuze. De deadline doorgeven wanneer is geweest
- De commissie kwaliteitsafspraken beoordeelt de agenda's en adviseert de minister. Ckmbo voor vragen en informatie 30 juni
- De minister neemt een besluit over het goedkeuren van de agenda's.



Inhoud kwaliteitsagenda

Kwaliteitsagenda bevat per doelstelling: bijlage 2 doelstellingen, inclusief indicatoren en meetinstrument

- **Een analyse.** Welke kansen en uitdagingen heeft het regionale en of sectorale werkgebied?
 - De analyse wordt gemaakt a.d.h.v. verplichte indicatoren. Waarde van de indicatoren ten tijde van planvorming zijn een nulmeting. School neemt indicatoren jaarlijks op in de verantwoording.
- **Ambities en maatregelen.** Niet elke doelstelling hoeft even ambitieus, geen inzet mag ook. Eigen maatregelen toevoegen mag eveneens, maar toelichten en onderbouwen vanuit analyse.
 - Let op: voor de thema's LOB, beroepspraktijkvorming, practoraten en carrièreperspectief heeft de minister verplichte maatregelen benoemd. Daar dus in elk geval wel ambitie en inzet.
 - De totale agenda moet voldoende ambitieus zijn en moet recht doen aan de investeringen die de school ervoor ontvangt (kwaliteitsmiddelen + extra coalitieakkoordmiddelen).



Middelen voor kwaliteitsagenda's

- Kwaliteitsmiddelen en extra coalitiemiddelen.
- via het coalitieakkoord zijn middelen voor LOB beschikbaar gesteld. Jaarlijks structureel € 33 mln. met ingang van 2023. Het betreft € 32 mln. voor de Tijdelijke regeling aanvullende bekostiging LOB mbo 2023 en € 1 mln. verdeeld over EP LOB en over SBB ten behoeve van de portal Kies MBO.
- Op grond van de Tijdelijke regeling aanvullende bekostiging LOB mbo 2023 wordt in de jaren 2023-2027 via aanvullende bekostiging dus jaarlijks 32 miljoen beschikbaar gesteld voor de versteviging van LOB.
 - Verantwoording in jaarverslag en via



XBRL



Prioriteit 2. Het verbeteren van de aansluiting onderwijs - arbeidsmarkt

Doelstelling 2.1

Meer studenten maken een weloverwogen keuze voor een opleiding richting een kansrijk beroep, passend bij hun interesses, talenten en capaciteiten. De opleiding biedt hen perspectief op een duurzame plek op de arbeidsmarkt en op bestaanszekerheid. Voor werkenden en werkzoekenden, werkgevers, SBB en professionals van UWV en gemeenten is transparant welke bij- en omscholingsmogelijkheden via het mbo worden geboden door publieke en private mbo-opleiders.

Bestemming geld



- Inzet extra personeel
- Vrijmaken personeel voor organisatie bedrijfsbezoeken en begeleiding studenten
- Professionalisering LOB

Bij iedere bekostigde mbo school neemt de investering in en aandacht voor professionalisering van loopbaanoriëntatie, -ontwikkeling en -begeleiding toe. Scholen focussen zich daarbij op de maatschappelijke opgaven die belangrijk zijn voor de regio. In elk geval voor de opgaven rond woningbouw, zorg, onderwijs, klimaat en energie, veiligheid, kinderopvang en digitalisering (waar maatschappelijk relevant).

OCW investeert in de verbetering en versterking van loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) in het mbo. Scholen (i.e., de bekostigde scholen) kunnen op basis van hun situatie het geld onder meer inzetten voor:

- het inzetten van extra fte's voor LOB;
- het vrijmaken van personeel voor het organiseren van meer en effectieve oriënterende beroeps- of bedrijfsbezoeken en/of het begeleiden van studenten bij het kiezen van een stageplek en -richting;
- het volgen van een bijscholingscursus of -training om de LOB-deskundigheid van docenten met LOB-taken en loopbaanbegeleiders te verbeteren;

Vanaf 2023 wordt jaarlijks structureel €33 mln. geïnvesteerd om LOB te versterken, zodat studenten afgewogen keuzes kunnen maken en goed worden begeleid.

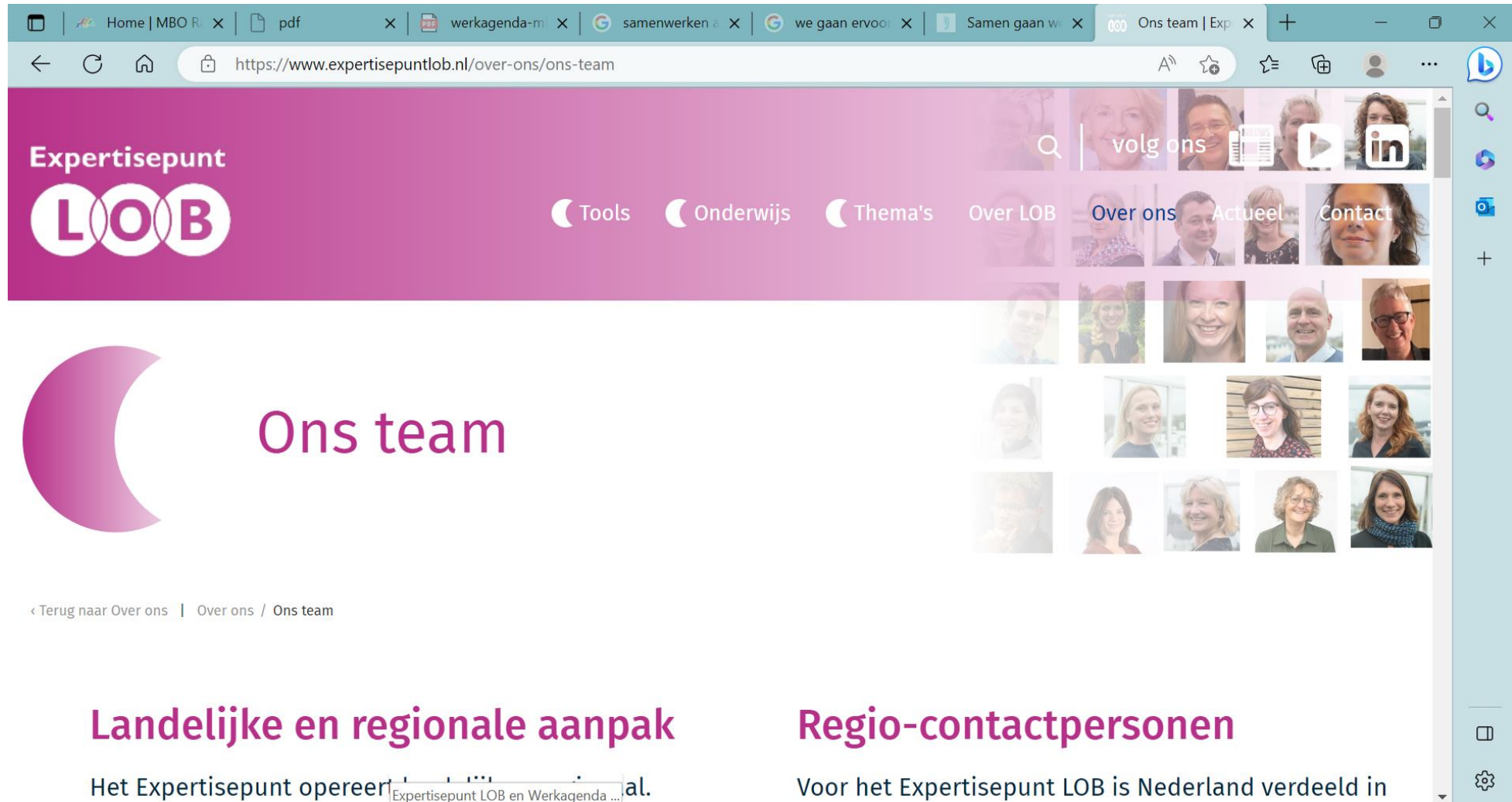


SAMEN
gaan we
ERVOOR!

- Vragen kwaliteitsafspraken?
contact@ckmbo.nl
(070) 340 57 77
- Vragen over LOB & Beleid
Margriet Overmeyer
- m.overmeyer@mboraad.nl



Rol van het Expertisepunt LOB?



The screenshot shows a web browser window displaying the website <https://www.expertisepuntlob.nl/over-ons/ons-team>. The page features a purple header with the 'Expertisepunt LOB' logo and navigation links: Tools, Onderwijs, Thema's, Over LOB, Over ons, Actueel, and Contact. Below the header, a large purple crescent shape is followed by the text 'Ons team'. A grid of 20 small portrait photos of team members is visible on the right side of the page. At the bottom left, there is a breadcrumb trail: '< Terug naar Over ons | Over ons / Ons team'. The browser's address bar and several open tabs are visible at the top.

Landelijke en regionale aanpak

Het Expertisepunt opereert Expertisepunt LOB en Werkagenda ... al.

Regio-contactpersonen

Voor het Expertisepunt LOB is Nederland verdeeld in





Ontwikkelingen hbo

Bijeenkomst Doorstromen 16 mei 2023



Vereniging Hogescholen

Terug naar 2019

- Studentsucces centraal
- Beperken van uitval
- Goede doorstroom van talent
- Leven Lang Ontwikkelen

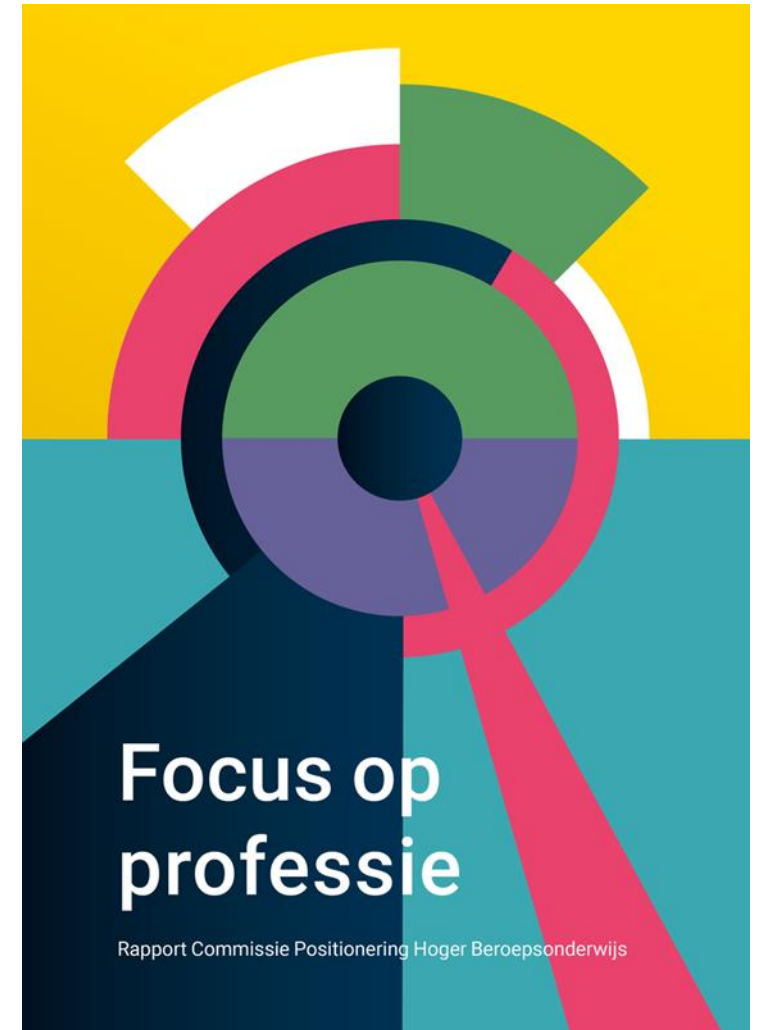


Toekomstverkenning

Hogescholen pakken uitdagingen uit 'Bormans' op. Evenwaardigheid van academische en professionele opleidingen ('waaier').

Focus inzet op:

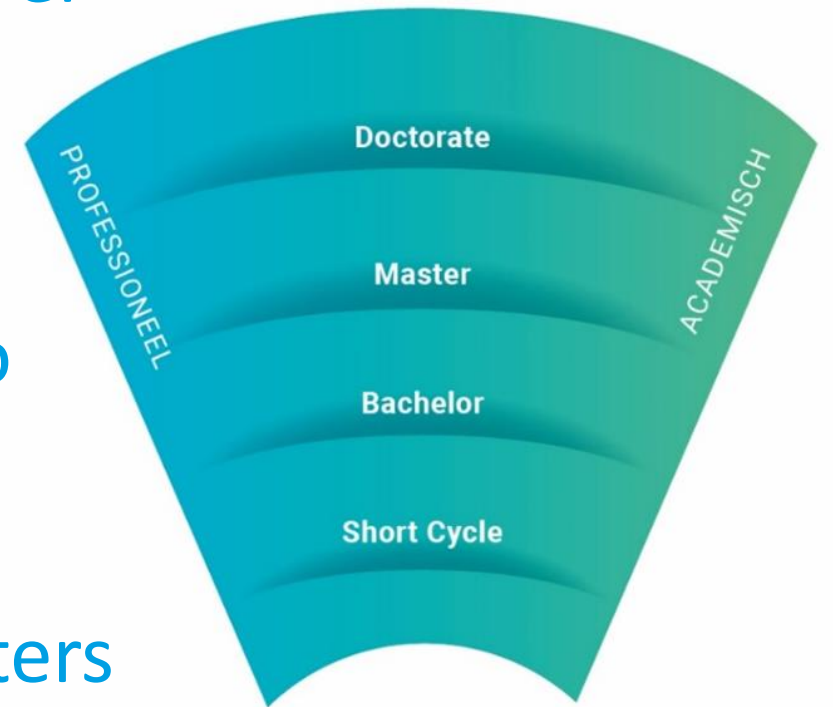
- 1) Compleet aanbod van professionele opleidingen: associate degree, bachelor, master en professional doctorate
- 2) Praktijkgericht onderzoek
- 3) Regionale sleutelfunctie hogescholen



Doorstroom in de professionele kolom

Het hbo is de plek voor iedereen, van mbo'er tot vwo'er, om zich door te kunnen ontwikkelen in de professionele lijn:

- Versterking ad als extra brug tussen mbo en hbo
- Aansluiting havo-hbo
- Ontwikkeling aanbod professionele masters
- Leven Lang Ontwikkelen





**NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK**

Het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO)

16 mei 2023

Digna van den Broek





Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek

- Digna van den Broek / Josefien van Pelt
- Projectleider NRO / communicatie adviseur
- Wie kent de afkorting van het NRO?
- Financiering van onderzoek
- Kennisbenutting stimuleren

NRO

**NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK**



Test je kennis: wat is er bekend uit onderzoek?

Wat heeft ervoor gezorgd dat het aantal mbo-studenten dat doorstroomt naar het hbo daalt?

1. Aantrekkelijke arbeidsmarkt
2. Het sociaal leenstelsel
3. Beide

Het juiste antwoord is: het sociaal leenstelsel.

NRO

**NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK**



Test je kennis: wat is er bekend uit onderzoek?

Waar of niet waar:

Studenten die een keuzedeel hebben gevolgd over doorstroom naar het mbo, ervaren vaker een goede aansluiting tussen mbo en hbo dan studenten die niet zo'n keuzedeel hebben gevolgd.

Het juiste antwoord is: ja.

NRO

NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK



Test je kennis: wat is er bekend uit onderzoek?

Waar of niet waar:

Vaak LOB-gesprekken voeren heeft een positief effect op LOB-activiteiten.

Ja.

NRO

**NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK**



Wat is er bekend uit onderzoek over in- en doorstroom en LOB in het mbo?

Onderwijskennis.nl is hét online kennisknooppunt waar kennis uit onderwijsonderzoek samenkomt.

- Kennis en tools van hoge kwaliteit
- Onderwerpen die aansluiten bij jouw onderwijspraktijk
- Regelmatig nieuwe thema's en overzichten

Ga naar www.onderwijskennis.nl



De Vliegende Brigade

- Groep (onderzoeks)professionals
- Studentenwelzijn en in-, door- en uitstroom
- Vraagstuk uitdiepen (mbo/hbo)
- Bieden oplossingsrichtingen op basis van inzichten uit onderzoek en praktijk.
- Initiatief van het NRO
- Uitgevoerd door het Expertisecentrum beroepsonderwijs (ECBO).
- Vraagstuk indienen **vanaf 2 juni**.

Ga naar www.ecbo.nl/vliegendebrigade



De Kennisrotonde: het antwoord op jouw onderwijsvraag

De Kennisrotonde is een uniek loket voor de beantwoording van jeugd- en onderwijsvragen met kennis uit onderzoek.

- Stel jouw vraag op Kennisrotonde.nl
- Browse door alle antwoorden
- Regelmatige updates om kwaliteit te waarborgen
- Bestel gratis materialen in de webshop

Ga naar www.kennisrotonde.nl

NRO

NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK



NRO.....

Weet ons te vinden!
Ook hier op deze bijeenkomst!

Dank voor de aandacht!

NRO

**NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK**