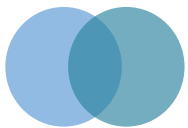


Reflectie-instrument
ervaringen 1^ejaars
Fontys studenten
(voltijd/duaal bachelor & associate degree)

Wat is het?

Wat meet het?



Verwachtingen en ervaringen



Zelfvertrouwen



Tevredenheid studiekeuze



Vitaliteit



Sociale integratie



Stress



Informeel contact



Geluk



Academische integratie



Contact/welzijn internationale studenten



Motivatie



Blended learning

Fontys mailt student met verzoek tot invullen Startthermometer

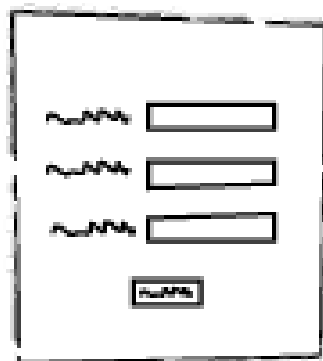


Student vult in
(Keuze uit NL of Engels)

@ naar student
met uitslag

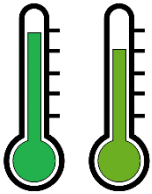
Gesprek student
met coach (optioneel)

Startthermometer					
Er volgen nu enkele stellingen over het studeren op jouw opleiding. Geef bij iedere uitspraak aan in hoeverre je het er mee eens bent.					
	Helemaal mee oneens	Mee oneens	Niet oneens / niet eens	Mee eens	Helemaal mee eens
Het niveau waarop ik moet presteren in mijn studie valt me zwaar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik werk niet zo hard voor mijn studie als ik zou moeten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben in staat goed te presteren, ondanks de moeilijkheidsgraad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind het heel moeilijk om te beginnen met studeren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De laatste tijd heb ik mijn studietijd niet erg efficiënt gebruikt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben in staat goede resultaten te behalen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben tevreden over het niveau waarop ik tot nu toe presteer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



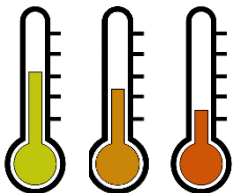
Voorbeeld uitslagmail

Motivatie voor je studie



Optie 1

Mooi! Jouw motivatiescore wijst erop dat jij deze opleiding doet vanuit je eigen interesse. Dit is de beste motivatie voor groei en ontwikkeling en om tegenvallers te overwinnen!



Optie 2

Jouw motivatiescore lijkt erop te wijzen dat jij niet alleen maar vanuit je eigen interesse voor deze opleiding hebt gekozen. Ga eens bij jezelf na wat precies je afwegingen waren voor je keuze en bespreek dit eens met medestudenten of je coach. Een motivatie vanuit je eigen interesse is namelijk de beste motivatie voor groei en ontwikkeling en om tegenvallers te overwinnen!

Zelfvertrouwen m.b.t. je studie

Optie 1

Fijn dat jij zelfvertrouwen hebt in je studie. Deze eigenschap zal tijdens je studie van pas kunnen komen, want zelfvertrouwen kan bevorderlijk zijn voor succesvolle studieresultaten.

Optie 2

Soms zou je nog wat meer zelfvertrouwen willen hebben als het om je studie gaat. Je bent pas net begonnen dus dat is niet ongewoon. Blijft deze twijfel, maak het dan bespreekbaar met je coach. We bieden ook gratis trainingen aan op het gebied van [zelfvertrouwen](#), [omgaan met faalangst](#) en [perfectionisme](#).

Voorbeeld uitslagmail

Je studentcoach is je eerste aanspreekpunt en begeleidt jou tijdens de studie, maar daarnaast biedt Fontys meer hulp!

Trainingen

Tijdens je studie kun je gratis deelnemen aan [diverse trainingen](#) rondom [studiekeuze](#), [assertiviteit](#), [faalangst](#), [mindfulness](#), [perfectionisme](#), [uitstelgedrag](#) en [zelfvertrouwen](#).

Persoonlijke vragen

Je kunt altijd in een vertrouwelijk gesprek met een [studentendecaan](#) of [studentenpsycholoog](#) vragen stellen over o.a. studievertraging, financiën, ongewenst gedrag of bijzondere omstandigheden.

Nieuwe studiekeuze

Overweeg je een switch te maken? De [studiekeuzeadviseurs](#) van Dienst Studentenvoorzieningen kunnen je hierbij helpen via individuele begeleiding, workshops of programma's (zoals [Explore](#) of [Empower](#)). Afhankelijk van de vraag en je voorkeur wordt er een plan van aanpak gemaakt. Bekijk het volledige aanbod [hier](#).

Je kunt [online](#) een afspraak inplannen met een studentendecaan, studentenpsycholoog of studiekeuzeadviseur. Op de website vind je bij wie je kunt aankloppen voor welke vragen.

Op [Fontys Helpt](#) vind je alles over hoe Fontys kan helpen bij eventuele vragen, twijfels of zorgen.

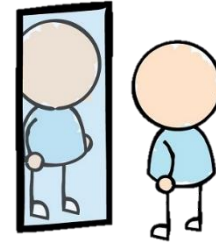
*groetjes,
Fontys*

Voor wie?

Student

Zelfreflectie: zit ik op mijn plek?

↳ Optioneel: student maakt afspraak met coach



Coach

Informatie voor coachgesprek

↳ vroegtijdige signalering en begeleiding van studenten die twifelen



Instelling

Managementinformatie

↳ inzichten verkrijgen over je eerstejaars middels het interactieve dashboard



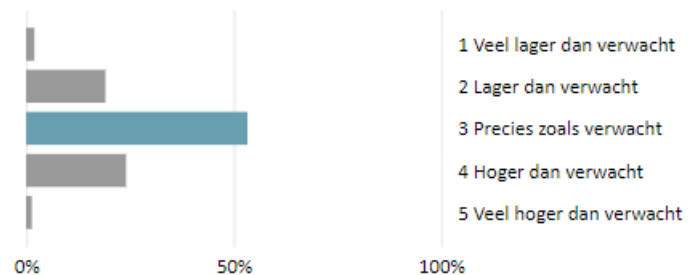


Dashboard Startthermometer

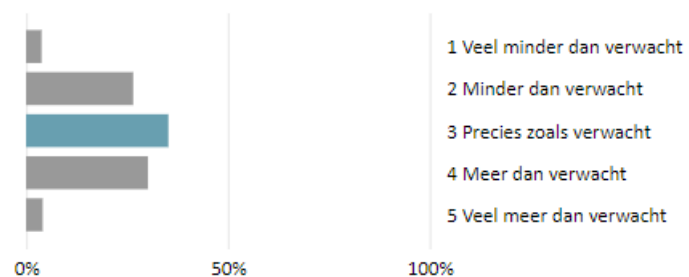


Wat vinden de studenten van:

het niveau van de opleiding

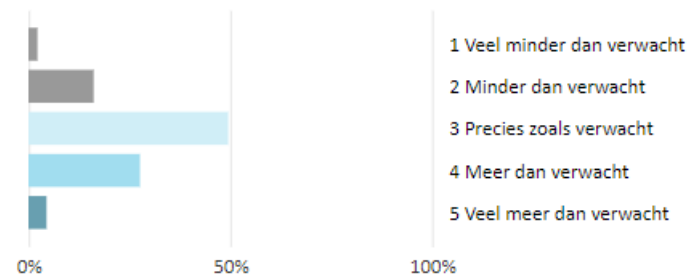


de studielast

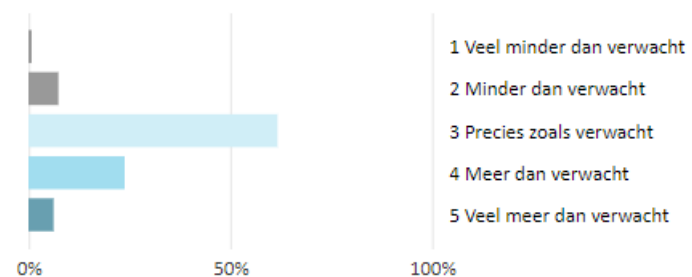


Hoe leuk vinden de eerstejaars:

de inhoud van de opleiding

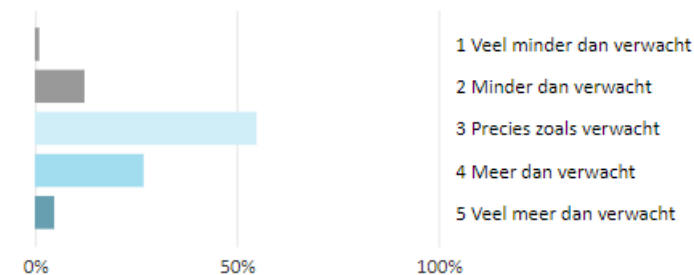


het beroepsbeeld ⓘ

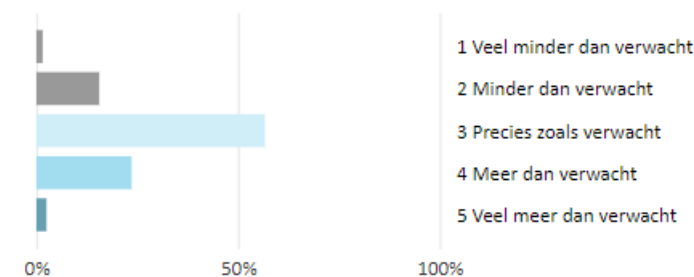


In hoeverre sluit de opleiding aan bij hun:

interesses



vaardigheden



ONDERZOEKSVRAAG

Hoe goed kun je na de eerste periode voorspellen of studenten hun studie voortzetten na het eerste jaar?



WELKE FACTOREN?

-  Motivatie
-  Sociale integratie
-  Academische integratie
-  Tevredenheid met studiekeuze

Klik [hier](#) voor de definities

RESULTATEN

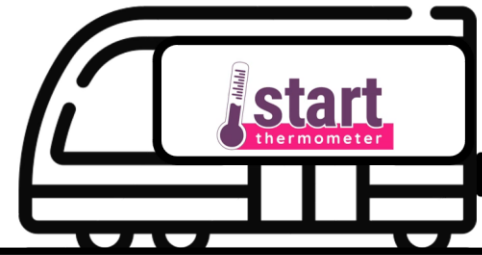
- Alle vier factoren zijn belangrijk voor het continuëren van de studie na het eerste jaar
- Van deze factoren heeft tevredenheid met studiekeuze het grootste effect
- Op basis van deze factoren kun je al na de eerste periode 50% van de uitvallers en 80% van de blijvers correct voorspellen

EN NU?

Check dus vroegtijdig in het eerste jaar of studenten op hun plek zitten, door middel van studentcoaching* en de Startthermometer**

Samenwerkingsverband

- Al 10 deelnemende instellingen (8 hbo, 2 mbo)
- Op een evidence-based manier werken aan landing en welzijn
- Samen doorontwikkelen & onderzoeken
- My Student Journey als opvolger voor 2^e,3^e,4^e jaars





Contactgegevens



Vragen over de Startthermometer

Linda Oosterwijk (onderzoeker)

l.oosterwijk@fontys.nl

Vragen over het samenwerkingsverband

Debbie Jarec (coördinator)

d.jarec@fontys.nl

Kijk ook eens op...

<https://fontys.nl/startthermometer>



Op de hoogte blijven van
het Lectoraat Leren floreren?