

LEERLINGEN KRIJGEN DOOR DE DLR EEN ZACHTE LANDING IN HET MBO



De doorlopende leerroute van Tech op Zuid

Een doorlopende leerroute opzetten tussen verschillende scholen is geen sinecure. Bij Tech op Zuid in Rotterdam zijn ze de uitdaging aangegaan om deze met drie vmbo-scholen en het mbo voor het profiel PIE op te zetten. Leerlingen van het vmbo krijgen vanaf leerjaar drie al voor een deel stof van het mbo. In leerjaar vier gaan ze één dag per week naar het mbo.

Het Techniek College Rotterdam (TCR), een samenwerking van het Albeda College en Zadkine, heeft samen met Vakcollege De Hef en het Zuiderpark College uit Rotterdam Zuid én het Comenius College uit Capelle aan den IJssel de doorlopende leerroute PIE ontwikkeld. Om het geheel nog iets complexer te maken vallen de deelnemende vmbo-scholen ook nog eens onder twee verschillende STO-regio's. Desondanks is de samenwerking tussen de scholen uitstekend. Cock van der Brugge, programmamanager van STO-regio Tech op Zuid, noemt onderling vertrouwen een van de belangrijkste succesfactoren. "Wij hebben tegen elkaar gezegd 'we gaan samen dit avontuur aan en we zullen gegarandeerd tegenslagen krijgen, maar dat lossen we samen op'. En zo is het precies gegaan. We zijn aanvankelijk gestart met De Hef en het Zuiderpark College. Beide scholen hadden al een soort zomerschool waarin vierdejaars leerlingen na hun examen bij TCR lessen volgden waardoor ze zich konden voorbereiden op hun vervolgstudie bij het mbo. Met de komst van Sterk Techniekonderwijs hebben we dit experiment verder vormgegeven in een officiële doorlopende leerroute en is ook het

Comenius College aangehaakt. Om een en ander ook in de toekomst betaalbaar te houden zijn andere vmbo-scholen welkom om zich bij ons aan te sluiten."

Dubbelingen in lesstof voorkomen

De belangrijkste reden om een doorlopende leerroute te ontwikkelen is volgens Anton Brand, teamleider doorlopende leerroute van De Hef, de grote uitval in leerjaar 1 van het mbo. Dit komt onder andere doordat er veel dubbelingen in de lesstof van het mbo zitten, waardoor vmbo-leerlingen met een PIE-profiel weinig uitdaging hebben. "Deze leerlingen hebben een flinke voorsprong op hun klasgenoten in het mbo die van een ander profiel komen. Daar wordt in het reguliere curriculum niets mee gedaan en dat is zonde. Wij hebben de programma's van vmbo en mbo naast elkaar gelegd en de overlap eruit gehaald. Er is niet alleen gekeken naar de techniekvakken, maar ook naar Nederlands. De eindtermen van mbo-2 zijn voor het vak Nederlands hetzelfde als voor het vmbo, namelijk 2F. Als een leerling dit niveau op zijn vmbo al heeft behaald, kan hij zich op het mbo meer richten op vakgerelateerd Nederlands. De leerlingen die de doorlopende leerroute PIE volgen, gaan nu elke

vrijdag naar TCR waar ze serieus bezig zijn met mbo-lesstof. Ze doen er hun proeve van bekwaamheid voor hun twee keuzedelen. Dit schooljaar gaat het om leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg; komend jaar komen daar de kaderleerlingen bij."

Langzaam wennen aan het mbo

De vmbo-leerlingen krijgen bij TCR op Heijlplaat les van zowel hun eigen vmbo- als een mbo-docent. Hoe is dat voor docenten en leerlingen? We vragen het twee betrokken docenten. Richard Atteveld is docent op De Hef. Hij is enthousiast over het concept van de doorlopende leerroute: "Ik vind het heel goed dat de leerlingen op één locatie kunnen kennismaken met de drie disciplines van PIE. Elke vrijdag ben ik samen met onze leerlingen bij TCR waar ik ondersteunend ben aan mijn collega van het mbo. Ik ken mijn leerlingen als geen ander en weet precies wie op welk moment wat meer aandacht nodig kan hebben. Ik kan goed anticiperen op de vragen die ze hebben. Doordat de leerlingen les krijgen van een mbo-docent met een mbo-methode, kunnen ze langzaam wennen aan die manier van lesgeven. We evalueren samen elke vrijdag hoe de middag en de lessen zijn verlopen en wat we eventueel zouden kunnen bijstellen. Dat werkt perfect. We kennen en vertrouwen elkaar."

Instromen in leerjaar 2

Jos van Geel is als mbo-docent Installatietechniek verbonden aan TCR en benadrukt het belang van samenwerking met het vmbo. "We hebben hier al jaren ervaring met derdejaars vmbo-leerlingen die voor hun oriëntatie al elke vrijdagochtend naar de werkplaats van TCR kwamen. Ze maakten dan al kennis met de school en met mij als mbo-docent. Een groot aantal jongens is door deze oriëntatie daadwerkelijk PIE gaan doen. Met de doorlopende leerroute is een en ander nog beter en serieuzer ingebed. De vierdejaars leerlingen PIE komen nu de hele vrijdag naar ons en gaan met zowel de praktijk als de theorie aan de slag. De leerlingen ronden in



hun vmbo-periode al elementen af op mbo-niveau. Daardoor kunnen ze met hun vmbo-diploma bij ons instromen in leerjaar 2 en hoeven ze niet alles nog eens dunnetjes over te doen in leerjaar 1. De basisvaardigheden zoals buis bewerken, meten, enzovoort krijgen ze immers al op het vmbo.

Ze krijgen bij ons opdrachten die aansluiten bij hun niveau. Als ze straks op het mbo in leerjaar 2 instromen, is het vervolgens wel zaak dat ze op hun stagebedrijf de verdere kneepjes van het vak leren." Vmbo-docent Richard Atteveld voegt hier aan toe dat het nog wel een uitdaging is om de juiste koppeling te maken tussen leerling en stagebedrijf.

Minder uitval

Volgens Anton kan op landelijk niveau het uitvalpercentage in het eerste leerjaar van het mbo wel oplopen tot 40%. Met de doorlopende leerroute verwacht hij een forse verlaging van de uitstroom. "De leerlingen krijgen door de DLR een zachte landing in het mbo. De leerling kan rustig wennen aan de manier van lesgeven en de docenten in het



mbo en het reizen naar het mbo. Daarnaast blijft de vmbo-docent altijd zicht houden op de leerling en kan hem/haar altijd nog even ondersteunen waar nodig.

Wij zijn ervan overtuigd dat dit tot veel minder uitval leidt, ook al omdat de student een jaar eerder klaar is." Dat kan Jos alleen maar beamen. "Het is opvallend dat van de jongens die vanuit De Hef en Zuiderpark College zijn doorgestroomd naar TCR er niemand is

uitgevallen. Dankzij de goede samenwerking die we hier al jaren hebben. Ditzelfde verwachten we straks van de leerlingen van het Comenius College. Wat mij betreft mogen zich dus nog meer vmbo-scholen aansluiten bij onze DLR!"

Scholen die geïnteresseerd zijn in het concept doorlopende leerroute van Tech op Zuid kunnen contact opnemen met Anton Brand.

