



Criteria

Sector

- vmbo
 havo / vwo
 mbo
 ho

Thema

- Visie, beleid en kwaliteit
 LOB-leeromgeving
 LOB-programma
 Studiekeuze/ studiesucces
 Loopbaangesprek
 Doorstromen
 Arbeidsmarktinformatie
 LOB-documenten
 Ouderbetrokkenheid
 Professionalisering
 Samenwerking
 Kansengelijkheid

Jaartal

- > 2020
 2015 - 2020
 < 2015

Soort publicatie

- Proefschrift
 Inaugurale rede/ lectorale rede
 Onderzoeksrapport
 Samenvatting onderzoeksrapport
 Artikel

ALGEMENE GEGEVENS

Titel	LOB & Kansrijke keuzes in het vmbo
Auteurs	Arie Gelderblom, Daniel Bos, Annette Diender, Mark den Hartog, Jaap de Koning, Arie-Jan van der Toorn, Elisa de Vleeschouwer (2023)
Hyperlink volledig onderzoek	https://www.instituutgak.nl/wp-content/uploads/2023/06/LOB-Hoofdrapport2905.pdf Hyperlink naar Factsheet LOB en kansrijke keuzes https://www.instituutgak.nl/onderzoek/kennisbank/factsheet-lob-en-kansrijke-keuzes/

SAMENVATTING

Samenvatting van het onderzoek	Dit onderzoek heeft betrekking op ‘optimale studieloopbaankeuzes’ op het vmbo. Voor optimale studieloopbaankeuzes is zowel de aansluiting op interesses en talenten, als de aansluiting op de vraag naar arbeid van belang. Leerlingen hechten groot belang aan een keuze waar ze werk mee kunnen vinden. Maar voor scholen ligt de prioriteit bij LOB vooral bij interesses en talenten en minder bij de aansluiting op de arbeidsmarkt. LOB heeft dan ook weinig invloed op kansrijk kiezen.
---------------------------------------	--

TRANSFER

Wat kun je uit het onderzoek meenemen naar de LOB-praktijk?	<ul style="list-style-type: none"> - Investeer in de eigen vormgeving van LOB-lessen. LOB-lessen worden relatief laag gewaardeerd. De gekozen methode doet ertoe. Wanneer dit te gemakzuchtig een manier is om leerlingen “ bezig te houden ” en te veel ontaardt in “ klikken ”, ervaren leerlingen dit als weinig zinvol. - Door persoonlijke gesprekken voelen leerlingen zich geholpen bij hun keuzes. Het is belangrijk dat binnen gesprekken met leerlingen en met ouders het belang van kansrijke opleidingen meer gewicht krijgt. - Het belang van gesprekken op school is nog groter voor jongeren met een migratieachtergrond. Een deel van hen kan bij keuzes minder terugvallen op hun ouders.
--	---

LOB ONDERZOEK



- De informatievoorziening over arbeidsmarktkansen dient verbeterd te worden. Een verbetering betekent dat het moet gaan om kwalitatief goede informatie en dat jongeren beter begeleid worden om deze informatie te vertalen naar de eigen situatie.
- Investeer als school in externe LOB-activiteiten, zoals stages en bedrijfsbezoeken via samenwerking met bedrijven. Probeer om bij deze activiteiten voldoende aandacht te besteden aan tekortsectoren, zoals techniek en zorg.
- Als technische profielen op school ontbreken, is het belangrijk dat leerlingen die hiervoor belangstelling hebben, de kans gegeven wordt om (eventueel op een andere school) hiermee kennis te laten maken.
- Speciale aandacht is nodig voor twijfelaars die ertoe neigen om een economisch profiel te kiezen. Vanuit het perspectief van kansrijk opleiden liggen andere keuzes meer voor de hand die wellicht ook in beeld zijn. Deze groep hecht vaak relatief meer waarde aan later veel geld verdienen, terwijl de kans daarop juist kleiner is bij een keuze voor economie. Het is belangrijk dat (twijfelende) leerlingen dit weten.