

7 ELEMENTEN VOOR LOOPBAANBEGELEIDING VMBO EN ISK LEERLINGEN

1. PRAKTIJK ERVARING OPDOEN



Hoe kun je verbinding leggen met de praktijk?

Activiteiten & tips

- Organiseer bedrijfsbezoeken en snuffelstages.
- Organiseer gastlessen op school door beroepsbeoefenaren.
- Werk aan vakinhoudelijke opdrachten in samenwerking met het werkveld of het mbo.

7. ZELFVERTROUWEN BIJ LOOPBAANKEUZES VERGROTEN



Hoe kun je het zelfvertrouwen bij loopbaankeuzes versterken?

Activiteiten & tips

- Geef voldoende informatie over beroeps-mogelijkheden en opleidingen.
- Geef handvatten waar ze informatie kunnen vinden en laat ze ook actief met de informatie aan de slag gaan.
- Geef positieve feedback zoals een compliment over waar een leerling goed in is.
- Laat leerlingen nadenken en met anderen praten over waar ze goed in zijn.
- Laat leerlingen zich verdiepen in kansrijke beroepen en laat ze een presentatie maken.
- Oefen met praktische vaardigheden, zoals een sollicitatiebrief schrijven.

2. DE LEERLING IS ACTIEF



Hoe kun je leerlingen een actieve rol geven?

Activiteiten & tips

- Laat leerlingen zich verdiepen in het bedrijf, vragen bedenken en stellen.
- Laat leerlingen een opdracht uitvoeren waardoor ze zelf iets ervaren van het vakgebied.
- Laat leerlingen met een pitch terugblikken op een ervaring, hun talenten en/of interesses.

6. LEREN OMGAAN MET VERWACHTINGEN



Hoe kun je leerlingen begeleiden in het omgaan met verwachtingen van anderen?

Activiteiten & tips

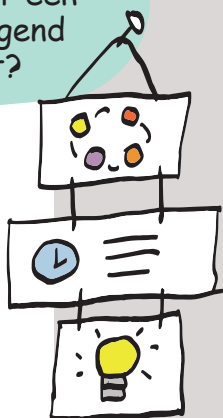
- Inventariseer in een groepsge-sprek met welke stereotypen en verwachtingen leerlingen te maken hebben en speel enkele situaties uit in een rollenspel.
- Laat leerlingen een verhaal afmaken waarin iemand stereotype uitspra-ken doet.
- Bespreek in groeps gesprekken succesvolle voorbeelden van perso-nen in niet-stereotype beroepen.
- Zet rolmodellen in die vertellen over welke barrières ze tegenkwamen en hoe ze daarmee zijn omgegaan.

3. SAMENHANGENDE ACTIVITEITEN

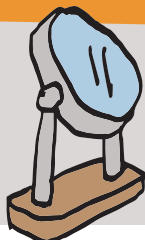
Hoe kun je zorgen voor een samenhangend traject?

Activiteiten & tips

- Verbind alle LOB-activiteiten en gesprekken met elkaar en visualiseer deze.
- Maak een logische LOB-leerlijn van ieder leerjaar en visualiseer deze.
- Maak bij elke LOB-activiteit het doel duidelijk en leg de link met het LOB-programma
- Houd regelmatig loopbaan-gesprekken, bijvoorbeeld aan de hand van een portfolio of LOB-cv.



4. REFLECTIE



Hoe kun je leerlingen zinvol laten reflecteren?

Activiteiten & tips

- Laat leerlingen pitchen over een gastles of over een interview met een beroepsbeoefenaar.
- Laat leerlingen een blog, moodboard of collage maken over een (praktijk)ervaring
- Stel in een driegesprek van leerling, mentor en ouders vragen over ervaringen en gebruik daarbij producten (bijv. een collage) die de leerling gemaakt heeft.
- Leg de relatie tussen ervaringen en kwali-teiten met beroepen of vervolgopleiding.

5. OUDERS BETREKKEN



Hoe kun je ouders betrekken bij loopbaan-ontwikkeling?

Activiteiten & tips

- Maak duidelijk dat ouders een rol hebben en geef ze kennis over loopbaanmogelijkheden.
- Geef ouders een opdracht voor het gesprek thuis, bijvoorbeeld over de kwaliteiten en interesses van hun kind.
- Bespreek kwaliteiten en motieven van de leerling tijdens een leerling-mentor-ouder-gesprek.
- Houd interactieve ouderbijeenkomsten waarbij de leerlingen in kleine groepjes een presentatie geven aan ouders.