*Criteria*

**Fase van de ISK**

[ ]  instroom

[ ]  1e jaar ISK

[x]  uitstroom mbo

[ ]  doorstromen vo

[x]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[x]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[ ]  30-60 minuten

[x]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Beroepen onderzoeken - ISK** |
| * **Doel**
 | * Leerlingen verdiepen zich in opleidingen en beroepen
* Ze vergroten hun zelfbeeld door na te denken over hun eigen kwaliteiten en motieven in relatie tot het beroep dat ze interessant vinden.
* Ze zoeken informatie over baankansen
 |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:* Lees de leerlingopdracht door
* Zorg voor een opdrachtformulier voor alle leerlingen
* Devices om te zoeken op internet.

Achtergrondinformatie* In een deel van het land is er sprake van een tekort aan menskracht voor veel beroepen. In het landelijk overzicht kansrijke beroepen staan kansrijke beroepen op lager, middelbaar en hoger beroepsniveau onderverdeeld in 16 segmenten [UWV Kansrijke beroepen juli 2023 (werk.nl)](https://www.werk.nl/imagesdxa/uwv-kansrijke-beroepen-2023_tcm95-451013.pdf)
 |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *Je gaat je verdiepen in een beroep dat je interessant lijkt. We gebruiken daarvoor de website* [KiesMBO](https://www.kiesmbo.nl/opleidingen)*We gaan eerst samen de stappen zetten van het opdrachtformulier( voor de leerlingen)* * Geef de leerlingen het opdrachtformulier
 |
| **Ervaren** | **Stappen met de leerlingen**1 Laat de leerlingen [KiesMBO](https://www.kiesmbo.nl/opleidingen) zien Je kunt hier kiezen uit 10 richtingen:1. *Bouwen, Wonen en Interieur*
2. *Horeca, bakkerij en recreatie*
3. *Produceren, installeren en energie*
4. *Dienstverlening en producten*
5. *Mobiliteit en transport*
6. *Groen*
7. *Economie en ondernemen*
8. *Maritiem en techniek*
9. *Zorg en Welzijn*
10. *Media, vormgeving en ICT*
11. Kies op [KiesMBO](https://www.kiesmbo.nl/opleidingen) een richting die je het meest aanspreekt
12. Klik door, en kies dan weer de richting die het meest aanspreekt.
13. Als je daarop klikt kom je bij opleidingen
14. Laat zien dat je dan kunt kiezen uit niveau (2,3,4), BOL of BBL en het aantal jaar dat de opleiding duurt.
15. Als je klikt op de opleiding die het meest aanspreekt kom je uit bij een of meer beroepen.
16. Schrijf twee beroepen op waarover je meer wil weten
17. Klik op het beroep en zoek informatie over

Wat iemand doet met dat beroepDe opleiding die je daarvoor nodig hebtWelke vaardigheden je hiervoor nodig hebt1. Vul op het opdrachtformulier in wat je weet over deze 2 beroepen.
2. Je maakt een presentatie over het beroep dat het beste bij je past. Leerlingen kunnen kiezen voor hun presentatie uit het maken van een powerpoint, vlog, moodboard, of mindmap.
 |
| **Reflecteren**  | Maak een presentatie voor je klasgenoten of voor het Leerling Mentor Oudergesprek. Dit kan een PowerPoint zijn, maar ook een moodboard, een mindmap of een vlog. Besteed aandacht aan de volgende vragen:* Welk beroep heb je gekozen?
* Wat voor werk doe je als je dit beroep hebt?
* Wat moet je kunnen voor dit beroep?
* Wat vond je leuk of interessant aan deze beroepen?
* Wat vond je niet leuk of interessant aan deze beroepen?

 - Welk beroep past het beste bij je kwaliteiten en motieven? - Welke opleiding heb je hiervoor nodig?**Geef je presentatie**De jongeren presenteren aan elkaar in groepjes van drie wat ze te weten zijn gekomen over de beroepen. Iedere leerling stelt een vraag aan de andere leerlingen in het groepje over hun presentatie, bijvoorbeeld:- welke richtingen heb je gekozen en waarom- wat zou je nog meer willen weten over dit beroep?  |
| **Vastleggen** | Laat de jongere het loopbaandossier aanvullen met: * Welk beroep hij/zij het leukst vond en waarom
* De presentatie (of een foto daarvan)
 |
| **Nabespreken van de activiteit** | Tijdens een gesprek in de klas of tijdens een loopbaangesprek kunnen de volgende vragen aan de orde komen:* Vind je het belangrijk wat de baankansen zijn van het beroep dat je wil kiezen?

 Waarom wel, waarom niet? * Heb je meer beeld van werk en waar je die informatie kunnen vinden?
* Wat willen jullie verder nog weten over werk en over wat bij je past?
 |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** |  |