|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Ouderavond Kansrijke opleidingen en beroepen** |
| **Doel** | * Jongeren en ouders leren hoe het Nederlandsche onderwijssysteem er uit ziet.
* Jongeren en hun ouders worden zich ervan bewust dat er opleidingen/beroepen zijn met veel en met minder baankansen.
* Jongeren en hun ouders weten waar ze informatie over de arbeidsmarkt kunnen vinden.
 |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | 1. Laat de leerlingen voorafgaand aan de ouderavond een top 3 maken van de opleidingen die ze voor ogen hebben. Laat ze hiervoor onderzoek doen op de website [KiesMBO](https://www.kiesmbo.nl/).
2. Bekijk de presentatie (Powerpoint) en pas deze indien gewenst aan.
3. Nodig voor de ouderavond zowel de ouders als de leerlingen uit.
4. Tijdens de ouderavond zitten ouders en hun kind bij elkaar (eventueel in cabaretopstelling).
5. Lees de achtergrondinformatie over kansrijke beroepen door.

Achtergrondinformatie In een groot deel van het land is er sprake van een zeer krappe arbeidsmarkt voor veel beroepsgroepen. In het landelijk overzicht kansrijke beroepen staan 240 kansrijke beroepen op lager, middelbaar en hoger beroepsniveau onderverdeeld in 16 segmenten. [Kansrijke beroepen (werk.nl)](https://www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/kansen-arbeidsmarkt/kansrijke-beroepen)Nederland is verdeeld in 35 arbeidsmarktregio’s, er zijn veel overeenkomsten tussen de regio’s maar ook verschillen. Niet iedere sector is in alle regio’s even sterk vertegenwoordigd. Kijk op [Regionale kansrijke beroepen (werk.nl)](https://www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/kansen-arbeidsmarkt/regionale-kansrijke-beroepen) in welke arbeidsmarktregio je gemeente valt. In het overzicht van kansrijke beroepen in je eigen regio is te zien of de beroepen die landelijk kansrijk zijn ook regionaal kansrijk zijn.Ook op [KiesMBO](https://www.kiesmbo.nl/) is informatie te vinden over kansen op de arbeidsmarkt als je een bepaalde opleiding volgt. De leerlingen en ouders kijken samen naar de top 3 beroepen van de leerling op KiesMBO. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *Bij de keuze voor een vervolgopleiding is het goed is om over jezelf te weten wat je goed kan (kwaliteiten) en wat je wil of belangrijk vindt (motieven). Ook is het belangrijk om te weten hoe het zit met de kans op werk als je eenmaal klaar bent met de opleiding en wat je met het beroep verdient.* *Maar hoe zit dat eigenlijk? Met welke beroepen is veel werk te vinden en bij welke is het moeilijker? En wat verdien je met de verschillende beroepen? Om daar meer over te weten te komen beginnen we met een korte quiz.* |
|  **ervaren** | **Het Nederlandsche onderwijssysteem**Leg aan de ouders en leerlingen uit hoe het Nederlandsche onderwijssysteem in elkaar zit met behulp van de filmpjes van LOWAN of de praatplaat over het Nederlandsche onderwijssysteem van ITTA.<https://www.lowan.nl/vo/isk-en-het-nederlands-onderwijssysteem/><https://www.itta.uva.nl/projecten/school-oudercontact-lob-in-de-isk-85>**Quiz zitten/ staan**Leg de stellingen in de presentatie voor. De ouders en kinderen gaan staan als ze kiezen voor antwoord A en blijven zitten als ze kiezen voor antwoord B. Vraag bij elke vraag aan iemand waarom hij/ zij voor zitten of staan heeft gekozen. Licht het juiste antwoord toe (zie de notitievellen in de presentatie)**Na de quiz: ouder/ kind opdracht Hoe zit dat bij de opleidingen die ik leuk vind?**De leerlingen hebben het werkblad (zie jongerenopdracht) mee waarop hun top 3 van mogelijke opleidingen staat. Ze gaan gezamenlijk uitzoeken hoe het staat met de arbeidsmarktpositie van deze opleidingen. De jongeren gaan op een device met internet (telefoon of laptop) naar een van onderstaande bronnen en zoeken samen met hun ouders het volgende uit:* Welk van de drie opleidingen heeft de meest gunstige arbeidsmarktkansen?
* Met welk van drie opleidingen is het startsalaris het hoogst?

De leerlingen noteren hun conclusies op het werkblad dat te vinden is in de jongerenopdracht. |
| **reflecteren**  | De ouders en leerlingen gaan in gesprek met behulp van het werkblad en hetgeen ze ontdekt hebben.**Ga met je ouders/ verzorgers in gesprek over de volgende onderwerpen:*** Welke opleiding heeft de meest gunstige arbeidsmarktpositie?
* Zijn jullie verbaasd?
* Is dit belangrijk voor jou om een opleiding wel of niet te kiezen?
* En hoe is dat voor jouw ouders?
* Heeft dit gevolgen voor de keuze voor een opleiding?
 |
| **Vastleggen**  | Het ingevulde werkblad krijgt een plek in het LOB-dossier |
| **Nabespreken van de activiteit** | Tijdens het eerstvolgende mentoruur of LOB-uur kan de opdracht klassikaal nabesproken worden.* Wat hebben de leerlingen ontdekt over hun voorkeursopleidingen?
* Zijn ze verrast door hetgeen ze ontdekt hebben?
* Vinden ze dat belangrijk om de opleiding wel of niet te kiezen?

Hoe denken hun ouders daar over? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | * De opdracht kan ook als thuisopdracht meegegeven worden
* Het werkblad kan ook als gespreksstarter dienen tijdens een mentor-leerling-ouder gesprek.
 |