*Criteria*

**Fase van de ISK**

instroom

1e jaar ISK

doorstromen vo

uitstroom mbo

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Past dit beroep bij me of niet?** |
| **Doel** | Jongeren verwoorden hun ervaringen over het bedrijfsbezoek in termen van: past bij mij/ past niet bij mij.  Jongeren geven betekenis aan de ervaringen bij het bedrijfsbezoek. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:  Werkblad voor iedere jongere  Het is handig als de begeleider weet welke bedrijven de jongeren bezocht hebben en wat het doel van de bedrijfsbezoeken was, zodat hij eventueel wat verdiepende vragen kan stellen. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *"Natuurlijk is het prettig als je een beroep hebt waarin je alleen maar dingen kunt doen die helemaal bij jou passen. Maar de vraag is of dat soort beroepen bestaan. Waarschijnlijk zal het zo zijn dat sommige dingen van het beroep helemaal bij jou passen en dat er sommige dingen zijn die je alleen maar doet omdat je nu eenmaal bij het beroep horen. Dat gaan we in deze opdracht onderzoeken, naar aanleiding van jullie bedrijfsbezoek. De bedoeling van bedrijfsbezoeken is dat je meer beeld krijgt van bedrijven en beroepen. Met deze opdracht kijken we naar een beroep dat je hebt gezien bij het bedrijfsbezoek. Je gaat bedenken wat van dit beroep bij je past en wat niet."* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | (individueel)  1. Geef alle jongeren een werkblad.  2. Links op het werkblad staat wat past bij mij. Schrijf daarbij zoveel mogelijk dingen op.  3. Schrijf rechts zoveel mogelijk dingen op die niet bij je passen of die je niet leuk vindt. Benadruk dat ze niet te veel moeten nadenken over wat ze opschrijven. Dingen wegstrepen kan altijd nog!  Dit kan gaan over: bepaalde taken, werktijden, collega's, routine, vakantiedagen, roosters, plaats van werken, eigen werk indelen, etc.  4. Welke informatie heb je nog meer nodig om te weten of dit beroep bij je past? |
| **Vastleggen** | (tweetallen)   1. Laat de jongeren in tweetallen naar elkaars werkblad kijken. Laat de jongeren op het vel van de ander tips, vragen of opmerkingen schrijven die bij hen opkomen als ze naar het A4-tje van hun medejongere kijken. 2. De jongeren bespreken elkaars vragen en opmerkingen. 3. Laat de jongeren een foto van hun A4-tje maken, zodat ze deze kunnen bewaren. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Maak een afspraak met de jongeren om dit met hen in een individueel loopbaangesprek te bespreken. |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Deze opdracht is voor jongeren ook bedoeld om hen te laten ervaren dat ze, als ze een keuze maken voor een bepaalde richting, opleiding of beroep, dit niet wil zeggen dat alles positief moet zijn.  Verzamel de opmerkingen over zaken die jongeren niet vinden passen bij zichzelf.  Bespreek met de groep: hoe kun je ervoor zorgen dat dingen die je niet bij jezelf vindt passen, werkbaar kunt maken?  Nodig eventueel iemand uit die in een gastles hierover iets kan vertellen. |