*Criteria*

**Fase van de ISK**

[ ]  instroom

[ ]  1e jaar ISK

[ ]  doorstromen vo

[x]  uitstroom mbo

[x]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[x]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[x]  30-60 minuten

[ ]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **VOORBEREIDEN OP EEN BEDRIJFSBEZOEK** |
| **Doel** | De leerlingen bereiden zich voor op een bedrijfsbezoek. Ze zoeken informatie op over het bedrijf en bedenken wat ze nog willen weten als ze bij het bedrijf op bezoek gaan. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:* PC en jongerenopdracht uitgeprint voor iedere leerling
* Namen en adressen van bedrijven waar de leerlingen zich in gaan verdiepen
* Laat de leerlingen een keuze maken uit de bedrijven

Maak de oefening eerst zelf, zodat zeker is dat alle gevraagde informatie ook beschikbaar is. Hiervoor is het nodig dat je een overzicht hebt van de bedrijven en de websites. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *“Een goede voorbereiding is het halve werk! Als je je op een bedrijfsbezoek voorbereidt, zoek dan de informatie die belangrijk voor je is. En bedenk wat je niet op de website kunt vinden maar wat je wel wil weten over dit bedrijf.*  |
| **Ervaren** | VOORBEREIDEN (individueel)Vraag de jongeren de website te bekijken van het bedrijf dat ze (evt) gaan bezoeken.UITVOEREN (individueel) Laat ze antwoord geven op de vragen (zie jongerenopdracht) |
| **Reflecteren** | Laat de jongeren kort reflecteren op de antwoorden die ze hebben gevonden. |
| **Vastleggen** | Laat de leerlingen bedenken wat ze nog meer willen weten. Ze schrijven 3 vragen op die ze willen stellen als ze bij het bedrijf op bezoek gaan. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Vraag aan de jongeren of deze oefening een goede voorbereiding is op het bedrijfsbezoek en of ze nog informatie missen. |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** |  |