*Criteria*

**Fase van de ISK**

[ ]  instroom

[ ]  1e jaar ISK

[ ]  uitstroom mbo

[ ]  doorstromen vo

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[x]  werkexploratie

[x]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[x]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[ ]  30-60 minuten

[x]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **interviews met beroepsbeoefenaars en zelf snuffelstage regelen**  |
| **Doel** | Deze opdracht bestaat uit twee delen: het interviewen van een beroepsbeoefenaar en het lopen van een snuffelstage. Hiermee worden jongeren gestimuleerd na te denken over wat ze willen weten van een beroep, ze leren hoe ze aan een stage komen en ze krijgen meer beeld van beroepen. Vervolgens ervaren ze tijdens een snuffelstage wat dat betekent in de praktijk.  |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:* Lees de jongerenopdracht
* Kopiëren van de jongerenopdracht voor alle leerlingen
* Laptop voor iedere leerling
 |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Hoe meer je weet over beroepen die er zijn en hoe meer je kennismaakt met mensen die dat beroep uitoefenen, hoe beter je later zelf een keuze kunt maken voor een bepaald beroep.* *Jullie gaan samen met een klasgenoot twee beroepsbeoefenaars interviewen over hun werk.**Vraag tijdens het gesprek of je daar een (halve)dag een snuffelstage mag lopen.**Met leerlingen die daarna nog geen adres hebben voor snuffelstage kijken we wie je kunnen helpen: docenten, familie of kennissen.* *Als iedereen een stageadres heeft gaan we ons voorbereiden op de snuffelstage* |
| **Ervaren** |  Zie de jongerenopdracht |
| **Reflecteren** | 1. De resultaten van het interview en de snuffelstage kunnen de basis zijn voor een individueel loopbaangesprek met de jongere.
2. Bespreek tijdens een les wat de leerlingen hebben gezien en geleerd tijdens de snuffelstage. Wat wisten ze nog niet?
3. Nodig de ouders en leerlingen uit voor een ouderavond, waarbij de leerlingen aan hun ouders laten zien wie ze hebben geïnterviewd, en waarom ze deze keuze gemaakt hebben. De leerlingen kunnen hun vlog of foto van de snuffelstage laten zien.
 |
| **Vastleggen** | Zie jongerenopdracht |
| **Nabespreken van de activiteit** | Vraag de leerlingen hoe ze het vonden om een interview op deze manier voor te bereiden?Zijn de vragen allemaal beantwoord? Vraag alle leerlingen om het antwoord op een vraag te vertellenWie heeft al een snuffelstage?Wie heeft hulp nodig om contact te leggen met een beroepsbeoefenaar?Als iedereen een stageadres heeft: weten alle leerlingen waar ze moeten zijn en hoe laat?Hebben ze voldoende informatie om de stage uit te voeren?Welke vragen hebben ze nog?Na de snuffelstageVraag de leerlingen om in 1 zin te zeggen wat ze geleerd hebben van de snuffelstageInventariseer welke beroepen ze hebben gezien en schrijf deze woorden op.Zo leert iedereen de namen van veel beroepen |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Het is verstandig om een soort ‘pool’ aan te gaan leggen van mensen die geïnterviewd willen worden door de jongeren. Dit kunnen natuurlijk collega’s zijn en beroepsbeoefenaren uit het netwerk van de docenten of de school, maar ook ouders of kennissen van de jongeren. Op deze manier krijgt deze opdracht ook een structurele plaats binnen het LOB-programma van de school. Als jongeren het moeilijk vinden om een bedrijf/beroepsbeoefenaar te benaderen, kan de mentor tips geven hoe de jongeren dit moeten aanpakken. Jongeren geven allemaal aan de mentor door wie ze willen interviewen. |