*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Bedrijfsbezoek voorbereiden (brief aan ouders/ verzorgers)** |
| **Doel** | Jongeren ervaren wat het betekent als zij zich voorbereiden op een bedrijfsbezoek. Jongeren informeren ook zelf hun ouders/ verzorgers. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:  • Uitgeprinte vragenlijst voor iedere jongere  Deze oefening kan alleen worden gedaan wanneer de jongeren weten welk bedrijf ze gaan bezoeken. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *“Een goede voorbereiding is het halve werk! Als je je op een bedrijfsbezoek voorbereidt, kun je ervoor zorgen dat je die informatie krijgt die je zelf belangrijk vindt. Als je het bezoek maar op je af laat komen en het van anderen af laat hangen wat je gaat doen, loop je het risico dat je het bezoek niet waardevol vindt. Om ervoor te zorgen dat jullie ouders ook weten wat jullie gaan doen, bereiden we dit bezoek voor door een brief aan je ouders of verzorgers te schrijven.”* |
| **Ervaren** | VOORBEREIDEN (individueel)  Geef de jongeren de oefening een brief te schrijven aan hun ouders/verzorgers/ een familielid over het bedrijfsbezoek dat ze gaan afleggen. Vraag hen in elk geval de zaken uit de bijlage te beschrijven.  VOORBEREIDEN (tweetallen)  Laat jongeren in tweetallen elkaars brief lezen en beoordelen.  UITVOEREN (individueel)  De jongeren laten de brief door hun ouders/ verzorgers/ een familielid lezen. |
| **Reflecteren** | Wat waren de reacties van de familieleden/ ouders?  Zijn er zaken die de jongeren vooral geraakt hebben?  Wat hebben zij nog weer over zichzelf of over anderen geleerd? |
| **Vastleggen** | De jongeren bewaren de brief en nemen deze mee naar hun bedrijfsbezoek. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Hoe hebben de jongeren het ervaren om op deze manier een bedrijfsbezoek voor te bereiden?  Hebben ze iets geleerd dat ze in op een andere manier niet geleerd zouden hebben? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Deze oefening kun je ook in samenwerking met de docenten Nederlands of Engels of een andere moderne vreemde taal doen. Let wel: deze brief is bedoeld voor de ouders/verzorgers van de jongeren. Dit betekent dat het geen formele, maar juist een informele brief mag zijn. De tekst moet passen bij hoe de jongeren ook normaal tegen hun ouders praten.  Laat de jongeren in plaats van een brief een rap maken of een e-mail waarin ze dezelfde informatie verpakken. Vraag de jongeren of zij ook de reactie van hun ouders mee terug willen nemen naar een andere bijeenkomst van de loopbaangroep. Hoe vonden ouders/verzorgers het om op deze manier informatie te krijgen? Is er thuis nog over gesproken? |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | - |