|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Ik ben op zoek naar…..** |
| **Doel** | Jongeren weten wat hun netwerk is en worden zich ervan bewust hoe groot hun netwerk is. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:  Opdracht netwerk in kaart brengen (zie bijlage 1)  Uitgeprinte opdrachtkaartjes (zie bijlage 2) |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *Jongeren denken vaak dat ze een beperkt netwerk hebben en dat ze dus niet veel mensen kennen die hen kunnen helpen met (loopbaan) vragen. Met dit netwerk spel zullen jullie merken dat je via via veel meer mensen kent dan je ooit had verwacht. Je netwerk bestaat uit alle mensen die je kent.* |
| **Ervaren** | Individuele- en groepsopdracht   1. De opdracht begint met het invullen van de opdracht ‘netwerk in kaart brengen’ (zie blz 3,4 en 5 van de jongerenopdracht) 2. Voor de 2e opdracht wordt de klas in groepjes van 4 a 5 leerlingen verdeeld. Elk groepje krijgt een setje van de uitgeprinte opdrachtkaartjes (***zie bijlage 1***) De leerlingen leggen de kaarten op de kop. Ze draaien om de beurt een kaartje om waarop steeds een vraag staat die begint met: ‘Ik ben op zoek naar iemand die…..(*bijvoorbeeld Ik ben op zoek naar iemand die in het ziekenhuis werkt)* 3. De leerling die de kaart omdraait bedenkt of hij/zij in het eigen netwerk iemand heeft die kan helpen. 4. Als dat niet zo is: vraag dan aan de anderen in je groepje of zij iemand kennen die kan helpen? |
| **Reflecteren** | Als de kaartjes op zijn ga je met de hele klas in gesprek over de volgende onderwerpen:   * Konden jullie in je groepje alle hulpvragen beantwoorden? * Welke vragen staan nog open? * Kan iemand anders uit de klas jullie groepje met deze vraag helpen? * Zou je in het echt ook dit soort vragen durven te stellen aan iemand in jouw netwerk? * Heb je dit al wel eens gedaan? Geef een voorbeeld en vertel hoe je dit hebt aangepakt. * Is er een loopbaanvraag die je graag aan iemand wil stellen? Ken je iemand die deze vraag zou kunnen beantwoorden?   Het is belangrijk dat de leerlingen zien dat ze mensen uit het netwerk kunnen vragen om wat meer te vertellen over hun werk ,om een dagje mee te lopen op hun werk of voor een stage etc. |
| **Vastleggen** | De jongeren kunnen het netwerk dat ze in kaart gebracht hebben in opdracht 1 vastleggen in hun loopbaandossier |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bijlage 1 opdrachtenkaartjes** | |
| **Ik ben op zoek naar iemand die mijn auto kan repareren.** | **Ik ben op zoek naar iemand die mij kan helpen met het schrijven van een moeilijke brief.** |
| **Ik ben op zoek naar iemand die in het ziekenhuis werkt.** | **Ik ben op zoek naar iemand die mijn haar kan doen voor een feest.** |
| **Ik ben op zoek naar iemand die een stage voor mij weet in een winkel.** | **Ik ben op zoek naar iemand die studeert op een mbo.** |
| **Ik ben op zoek naar iemand die een stuk kan schrijven in de krant.** | **Ik ben op zoek naar iemand die bij een sportclub werkt.** |
| **Ik ben op zoek naar iemand die mij kan helpen met wiskunde.** | **Ik ben op zoek naar iemand die voor 50 mensen kan koken op ons feest.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ik ben op zoek naar iemand die mij kan uitleggen hoe je advocaat wordt.** | **Ik ben op zoek naar iemand die een stage bij een school voor mij weet.** |
| **Ik ben op zoek naar iemand die mij kan helpen met een Engelse brief.** | **Ik ben op zoek naar iemand die prof voetballer is.** |
| **Ik ben op zoek naar iemand die mij kan vertellen hoe het is om in de kinderopvang te werken.** | **Ik ben op zoek naar iemand die mijn ouders kan uitleggen hoe het Nederlandse onderwijssysteem werkt (in hun eigen taal).** |
| **Ik ben op zoek naar iemand die mij kan helpen bij het vinden van een bijbaantje in een supermarkt.** | **Ik ben op zoek naar iemand die goed kan fotograferen.** |
| **Ik ben op zoek naar iemand die mij bijles Nederlands kan geven.** | **Ik ben op zoek naar iemand die bij de politie werkt.** |