|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Mijn netwerkverlanglijstje** |
| **Doel** | Jongeren ontwikkelen een netwerkverlanglijstje. Zij ervaren dat hun netwerk groter is dan ze dachten en bij wie ze met loopbaanvragen terecht kunnen. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:  Ter voorbereiding is het handig als de begeleider zelf ook wat doelen formuleert die jongeren in een netwerkverlanglijstje zouden kunnen zetten, bijvoorbeeld: informatie over een bepaalde opleiding/ bepaald beroep achterhalen, iemand te spreken krijgen met een bepaald beroep, een ex-student van de opleiding te spreken krijgen, een bezoek mogen brengen aan een bepaald bedrijf, een dag meelopen met iemand, een interview houden bij iemand. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *"Als je meer wil weten van een bepaalde opleiding of beroep dan is het handig om met iemand te spreken die de opleiding doet of zo´n beroep heeft. In deze opdracht gaan we ontdekken wie je allemaal kent en je zou kunnen helpen om een opleiding of beroep beter te leren kennen. Alle mensen om jou heen die jij kent heet ´jouw netwerk´. Dit kan familie zijn, maar ook je voetbaltrainer, je buurvrouw, de familie van jouw vrienden enzovoort. Je netwerk is vaak veel groter dan je denkt.``* |
| **Ervaren** | Voorbereiden (individueel)   1. Vraag de jongeren te noteren over welke opleiding of beroep ze meer zouden willen weten en wie ze graag zouden willen spreken. Geef daarin eventueel voorbeelden aan zoals hierboven bij de 'voorbereiding' beschreven. 2. Vraag ze vervolgens wat ze aan degene die ze hebben opgeschreven zouden willen vragen. Laat hen in ieder geval drie vragen noteren.   Uitvoeren (in viertallen)  3. Laat de jongeren in viertallen bij elkaar zitten en elkaars netwerkverlanglijstje met elkaar bespreken. Omdat ze nu met vieren bij elkaar zitten, is er meteen een netwerk van vier mensen ontstaan.  4. Vraag hen of ze bij de medejongeren kunnen helpen. Kennen zij misschien iemand of kennen zij  iemand die iemand kent.... om het verlangen van de ander tegemoet te komen? Laat de jongeren dit dan opschrijven.  5. Wanneer de jongeren (namen van) mensen hebben opgeschreven, laat ze dan bij iedere persoon een aantal vragen formuleren die ze graag aan deze persoon zouden willen stellen.  Uitvoeren (individueel)  Maak concrete afspraken met de jongeren wanneer zij hun netwerkverlanglijstje gaan uitvoeren bij  minimaal 1 persoon. Leg een datum vast waarop de jongeren terugkoppelen wat ze gedaan en ervaren  hebben. |
| **Reflecteren** | Vraag de jongeren wat zij bereikt hebben bij het uitvoeren van hun netwerkverlanglijstje. Is het gelukt  wat ze wilden bereiken? Wat hebben ze bereikt? Wat hebben ze ervaren? Wat zijn ze wijzer  geworden? |
| **Vastleggen** | Een kort verslag van het gesprek dat is gevoerd op basis van het netwerkverlanglijstje.  De jongeren kunnen het gesprek dat ze gevoerd hebben ook opnemen met hun telefoon als geluidsbestand of video |
| **Nabespreken van de activiteit** | - Vraag de jongeren hoe zij deze opdracht ervaren hebben. Vraag de jongeren wat zij in hun netwerkverlanglijstje hebben staan en wat ze concreet gaan doen.  - Vraag de jongeren of zij nog begeleiding nodig hebben bij het uitvoeren van hun netwerkverlanglijstje. |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Het kan natuurlijk voorkomen dat jongeren echt niet iemand kennen. Het zogenaamde 'sociaal kapitaal' van sommige jongeren is namelijk niet zo groot. Zorg er dan voor dat je als begeleider voor deze jongeren een soort vangnet hebt en eventueel uit je eigen netwerk of uit het netwerk van collega's kunt putten. Mocht het zo zijn dat je op het moment van deze opdracht ook niemand mocht weten, spreek dan met de jongere af wanneer je hem namen van mensen geeft met wie hij misschien contact zou kunnen opnemen. |