*Criteria*

**Sector**

[x]  vmbo

[x]  havo

[x]  vwo

[ ]  mbo

[ ]  hbo

**Thema(‘s)**

[ ] Alumni

[ ] Arbeidsmarktinformatie

[ ] LOB-documenten

[ ] LOB-leeromgeving

[ ] LOB-programma [x] Ouderbetrokkenheid

[ ] Loopbaangesprek

[ ] Loopbaankeuze

[ ] Regelgeving en kaders

[ ] Visie, beleid en kwaliteit

[ ] LOB in de les

[ ] Profielkeuze

[ ] Doorstromen

|  |
| --- |
| **Vragen uit de hoge hoed op een ouderavond****Een spelvorm voor ouders en leerlingen over loopbaankeuzes en dilemma’s** |
|  |  |
| **Wat maakt dit praktijkvoorbeeld bijzonder?** | Ouders betrekken bij LOB kan op allerlei manieren. Zo kunnen ouders als deskundigen meehelpen bij LOB-projecten die de school organiseert, zoals bijvoorbeeld bij een speeddate of gastles over beroepen en opleidingen of beroepenmarkt. Vanuit hun rol als ouder worden ouders op steeds meer scholen in een zogenaamd driehoeksgesprek al in de onderbouw betrokken bij het loopbaanproces van hun kind.[‘De manier waarop je LOB optuigt, is bepalend voor het succes’ | Expertisepunt LOB](https://www.expertisepuntlob.nl/tools/praktijkvoorbeelden-lob/de-manier-waarop-je-lob-optuigt.-is-bepalend-voor-het-succes)Ook op ouderavonden, zoals bij ouderavonden over studie- of profielkeuzes, is het belangrijk om ouders actief te betrekken.Een simpele, maar leuke en doeltreffende opdracht is onderstaande spelvorm, waarbij ouders en leerlingen in kleine groepjes om en om een vraag beantwoorden om het gesprek over loopbaankeuzes en eventuele dilemma’s daarbij op gang te brengen. Door ouders op deze manier te betrekken en na te laten denken over hun eigen loopbaanproces wordt het gesprek met hun kind gelijkwaardiger en luchtiger. Het spel kan op een ouderavond worden ingezet in een mentorgroep, maar ook in een grotere ruimte, een aula bijvoorbeeld, kan het spel prima worden gespeeld. Maak de groepjes niet te groot. Een groep van drie of vier leerlingen met hun ouder/verzorger werkt het best. Geef vooraf goede instructies bij het spel. Het is belangrijk dat de kaartjes afwisselend worden getrokken door een ouder en een leerling. Stimuleer de groep om op basis van de vragen en antwoorden met elkaar in gesprek te gaan, vragen te stellen, ervaringen te delen en eventueel feedback te geven als daarom wordt gevraagd. De tijdsduur van het spel is ongeveer 30 minuten. Probeer daarna ook nog wat ruimte te maken voor het delen en uitwisselen van ervaringen vanuit de groepen. Na het spel kan de avond een vervolg krijgen met verdiepende informatie gegeven door de mentor of de decaan, bijvoorbeeld over profiel- of studiekeuze.  Hoe werkt het?* **Nodig**: X aantal sets kaartjes op basis van het aantal groepen (zie bijlage voor de kaartjes), uitgeprint op kleur.
* Een voorwerp waaruit de kaartjes worden getrokken. Dit kan van alles zijn. Leuk is om hiervoor een hoge hoed te gebruiken. Bij feestwinkels zijn deze voor weinig geld te koop en je kunt ze keer op keer gebruiken voor allerlei (LOB)activiteiten, zowel in de onder- als in de bovenbouw of met collega’s op een studiedag.

 **Werkwijze:*** Maak groepjes van maximaal vier ouders en vier leerlingen. Probeer te zorgen voor diversiteit binnen de groepen, bijvoorbeeld door rekening te houden met de beroepen van de ouders of loopbaanvragen van de leerlingen.
* Geef ieder groepje een hoge hoed met kaartjes met vragen.
* Om en om trekt ieder lid van de groep een kaartje van de eigen kleur (ouders blauw, leerlingen oranje). De vragen zijn bedoeld als gespreksstarter.
* Als de tijd het toelaat is het leuk om de groepjes te vragen hun meest verrassende antwoorden, inzichten of vervolgstappen te delen.

Ouders en leerlingen vinden het in het algemeen erg leuk om op deze manier met elkaar in gesprek te gaan en vragen te beantwoorden die misschien nog niet eerder gesteld zijn. Het geeft zowel de ouders als de leerlingen inzicht in de belangrijke rol van loopbaanontwikkeling in ieders leven. |
|  |  |
| **Tips** | Op de pagina praktijkvoorbeelden van het Expertisepunt LOB (linkje) staan verschillende andere voorbeelden over het betrekken van ouders bij LOB op school en thuis [Praktijkvoorbeelden LOB | Expertisepunt LOB](https://www.expertisepuntlob.nl/tools/praktijkvoorbeelden-lob?f10=457) .Ook in de opdrachtenbank staan (thuis)opdrachten die zijn gemaakt om ouders te betrekken bij de loopbaanontwikkeling van hun kind [LOB-opdrachtenbank | Expertisepunt LOB](https://www.expertisepuntlob.nl/tools/opdrachtenbank?f23=171) .Op de pagina praktijkvoorbeelden staan meer voorbeelden met een spelvorm om in te zetten binnen je LOB-programma, bijvoorbeeld:[Profielkeuzespel ProfiLeren | Expertisepunt LOB](https://www.expertisepuntlob.nl/tools/praktijkvoorbeelden-lob/profielkeuzespel-profileren)[Een LOB-spel om jezelf én elkaar beter te leren kennen | Expertisepunt LOB](https://www.expertisepuntlob.nl/tools/praktijkvoorbeelden-lob/een-lob-spel-om-jezelf-en-elkaar-beter-te-leren-kennen)[Over de streep: een spel om de overstap naar het mbo te verbeteren | Expertisepunt LOB](https://www.expertisepuntlob.nl/tools/praktijkvoorbeelden-lob/over-de-streep%3A-een-spel-om-de-overstap-naar-het-mbo-te-verbeteren)[Een LOB-spel dat je op verschillende manieren kunt inzetten | Expertisepunt LOB](https://www.expertisepuntlob.nl/tools/praktijkvoorbeelden-lob/een-lob-spel-dat-je-op-verschillende-manieren-kunt-inzetten) |
|  |  |
| **Meer weten?** |  info@expertisepuntlob.nl  |