



Criteria

Sector

- vmbo
- havo / vwo
- mbo
- ho

Thema

- Visie, beleid en kwaliteit
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Studiekeuze/ studiesucces
- Loopbaangesprek
- Doorstromen
- Arbeidsmarktinformatie
- LOB-documenten
- Ouderbetrokkenheid
- Professionalisering
- Samenwerking
- Kansengelijkheid

Jaartal

- 2024
- 2023
- 2020 - 2022
- 2015 - 2020
- < 2015

Soort publicatie

- Proefschrift
- Inaugurale rede/ lectorale rede
- Onderzoeksrapport
- Samenvatting onderzoeksrapport
- Artikel

ALGEMENE GEGEVENS

Titel	Verkenning (Studenten)welzijn, Zingeving en Loopbaanbegeleiding
Auteurs	Daniëlla van Uden, Jessie van de Haterd & Minne Bakker (2023). Euroguidance
Hyperlink volledig onderzoek	https://www.euroguidance.nl/wp-content/uploads/2023/12/Internationale-Verkenning-Welzijn-en-Loopbaanbegeleiding.pdf

SAMENVATTING

Samenvatting van het onderzoek

Er zijn de laatste jaren veel zorgen over het welzijn van jongeren in Nederland. Aandacht voor het welzijn en de persoonlijke ontwikkeling van studenten is erg belangrijk om de situatie te verbeteren. Aangezien wetenschappelijk onderzoek suggereert dat loopbaanbegeleiding op verschillende manieren kan bijdragen aan welzijn (o.a. Percy et al., 2023), is in deze verkenning de relatie tussen studentenwelzijn en loopbaanbegeleiding bestudeerd.

Allereerst is met de literatuurstudie gekeken naar de relatie tussen loopbaanbegeleiding, welzijn, studentenwelzijn en zingeving. In de literatuur komen verschillende directe en indirecte manieren naar voren waarop loopbaanbegeleiding kan bijdragen aan welzijn. Specifiek voor studenten en jongeren lijkt loopbaanbegeleiding bij te dragen aan de start van een duurzame loopbaan en het verminderen van jeugdwerkloosheid. Dit is belangrijk, aangezien jeugdwerkloosheid negatieve gevolgen kan hebben voor iemands positie op de arbeidsmarkt en mentale gezondheid. Ook komt in de literatuur naar voren dat loopbaanbegeleiding een belangrijke rol kan spelen in relatie tot zingeving: door hun loopbaan te zien als een manier om zinvol werk te doen en bij te dragen aan de wereld, kunnen mensen een dieper gevoel van zingeving en betekenis leren vinden. Aangezien de studententijd over het algemeen een periode is waarop mensen hun waarden en persoonlijke identiteit ontwikkelen, kan (aandacht voor) zingeving positief bijdragen aan studentenwelzijn.

Ook zijn er in de publicatie voorbeelden van beleid op het gebied van welzijn en loopbaanbegeleiding in de Europese en Nederlandse context. Welzijn lijkt steeds meer aandacht te krijgen in loopbaanbegeleiding in Europese landen. In Nederland heeft welzijn een centrale plek in

LOB ONDERZOEK



loopbaanbegeleiding en er is veel aandacht voor het bevorderen van een gezonde en betekenisvolle loopbaan die bijdraagt aan het welzijn van mensen. Tenslotte is een aantal praktijkvoorbeelden uitgelicht in verschillende Europese landen. Dit is ter inspiratie hoe loopbaanbegeleiding in combinatie met (studenten)welzijn er in de praktijk uit kan zien.

In deze verkenning is een aanzet gedaan naar onderzoek naar de relatie tussen (studenten)welzijn, zingeving en loopbaanbegeleiding. Aangezien deze verkenning is gebaseerd op een verkennende deskresearch, is hiermee geen volledig of diepgaand beeld gekregen van het onderwerp. Meer kennis over de relatie tussen loopbaanbegeleiding, studentenwelzijn en zingeving kan wellicht bijdragen aan het verbeteren van studentenwelzijn. In deze verkenning is bijvoorbeeld nog geen zicht verkregen op de behoeften uit het veld: wat vinden studenten van de aandacht voor welzijn in loopbaanbegeleiding? Wat zijn de professionaliseringsbehoeften vanuit loopbaanbegeleiders om welzijn een goede plek te geven in hun dagelijkse praktijk? Hier liggen kansen om de daadwerkelijke praktijk van welzijn en loopbaanbegeleiding beter in kaart te brengen, met als doel behoefte en aanbod goed op elkaar aan te laten sluiten.

TRANSFER

Wat kun je uit het onderzoek meenemen naar de LOB-praktijk?

Studentenwelzijn is bij veel onderwijsinstellingen en decanen al een thema waar aandacht naar uitgaat. Tegelijkertijd blijkt uit cijfers van het Trimbos dat aandacht voor dit thema hard nodig blijft (Trimbos, 2023). In de literatuur komen verschillende manieren naar voren waarop loopbaanbegeleiding kan bijdragen aan welzijn. (1) Allereerst kan een loopbaanadviesgesprek op zichzelf al bevorderend zijn voor welzijn. Loopbaangesprekken bieden mensen namelijk de ruimte om te reflecteren. Hierdoor kunnen mensen meer zelfinzicht, motivatie, zelfvertrouwen, eigenwaarden en een begrip van de economie en maatschappij waarin zij leven ontwikkelen. Zelfs zonder verandering in hun arbeidsmarktsituatie kunnen dergelijke inzichten bijdragen aan iemands welzijn. (2) Daarnaast is loopbaanbegeleiding meestal oplossings- en actiegericht, en het helpt mensen beter te begrijpen welke acties zij kunnen ondernemen om hun omstandigheden te verbeteren, zowel met praktische stappen op de korte termijn als een traject op de lange termijn naar een mooie loopbaan. (3) Loopbaanbegeleiding helpt mensen bij het vinden van nieuwe cursussen, functies of loopbanen die beter passen bij hun kwaliteiten, omstandigheden en behoeften. (4) Hoewel loopbaanbegeleiding meestal niet direct gericht is op mentale gezondheid – al kunnen loopbaanbegeleiders er wel voor gekwalificeerd zijn – kunnen loopbaanbegeleiders mensen wel helpen om actie te ondernemen om hulp te zoeken. (5) Tot slot kan loopbaanbegeleiding studenten helpen om hun passies te ontdekken en te verkennen hoe zij die kunnen toepassen in hun loopbaan.

LOB ONDERZOEK



Wat we op basis van de literatuur met name kunnen concluderen is dat het belangrijk is binnen LOB expliciet aandacht te hebben voor de worsteling waar studenten soms (en steeds vaker) mee te maken hebben. Daarbij is soms een gesprek expliciet over het mentale welzijn nodig en soms kan juist het gesprek over de loopbaan leiden tot richting en houvast voor studenten. Welk type gesprek het beste aansluit verschilt uiteraard per student en situatie en vraagt om deskundigheid van de LOB'er.