*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Beelden van mijn beroep: voor- en nadelen van mijn werk** |
| **Doel** | Door middel van (digitaal) beeld laat de jongere zien wat de voor- en nadelen van zijn beroep zijn en hoe een werkdag eruitziet. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:   * Tijdschriften, vellen papier of computer waarop digitale collage gemaakt kan worden, foto’s die door de jongeren gemaakt zijn * Lijm, scharen, stiften * Mogelijkheid om de papieren beelden op te hangen in de ruimte * Computers voor iedere jongere in het geval er digitale beelden gemaakt worden * Beamer om de digitale beelden te laten zien   Stel de tafels in de ruimte zo op dat jongeren goed kunnen werken om beeldmateriaal te verzamelen en te ordenen; eventueel vier tafeltjes aan elkaar (basisschoolopstelling).  Als begeleider is het handig deze opdracht van tevoren misschien zelf ook uit te voeren, zodat je als rolmodel kunt fungeren voor je jongeren en eventuele vragen beter kunt beantwoorden. Zo zien jongeren ook dat hun begeleider wellicht niet alle facetten van zijn beroep even prettig of relevant vindt. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *"Beelden zeggen soms meer dan woorden. In deze opdracht gaan we dat proberen waar te maken. Hoewel we ervan uitgaan dat je straks een beroep hebt, waar je prettig in voelt en waar je met plezier in werkt, kan het natuurlijk zo zijn dat je niet alle aspecten van dat beroep even leuk vindt. Sommigen dingen zullen je meer liggen dan anderen en voor sommige zaken zul je liever je bed uitkomen dan andere zaken. In deze opdracht gaan we dat door middel van beeld aan elkaar laten zien."* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | (individueel)  1. Laat de jongeren individueel opschrijven wat zij de voor- en nadelen vinden van hun toekomstige beroep en hoe hij denkt of weet dat een werkdag eruitziet.  2. Op basis hiervan vraag je de jongeren plaatjes en/of foto's te verzamelen die daarbij passen.  3. Laat de jongeren een collage maken van datgene wat ze verzameld hebben.  4. Hang de collages op of laat ze zien op een beamer.  (plenair)   1. Bespreek de verschillende collages van de jongeren met elkaar. Wat zijn de verschillen? Wat zijn de overeenkomsten? 2. Wat hebben jongeren eventueel ontdekt door het uitvoeren van deze opdracht? Zijn ze ergens achter gekomen waar ze zich nog niet zo bewust van waren? 3. Hoe hebben ze het ervaren om op deze manier naar hun toekomstig beroep te kijken?   Zijn er nog vragen die ze hebben naar aanleiding van deze opdracht? |
| **Vastleggen** | Laat de jongeren een foto van hun collage maken op hun smartphone.  Laat de jongeren in maximaal 10 regels noteren wat ze geleerd hebben van deze opdracht.  Hebben ze nog vragen naar aanleiding van deze opdracht?  Welke stap willen ze nu nemen? |
| **Nabespreken van de activiteit** | Hoe vonden jongeren het om op deze manier over hun toekomstige beroep na te denken?  Heeft het hen meer laten zien dan wanneer ze er alleen over gesproken zouden hebben? |