*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[x]  algemeen

[x]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[ ]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[x]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[ ]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[x]  0-30 minuten

[ ]  30-60 minuten

[ ]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Evalueren: ik kan het!** |
| **Doel** | Jongeren maken een lijst van sterke en minder sterke punten van zichzelf die ze kunnen gebruiken in een (individueel) loopbaangesprek met hun begeleider. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden: JongerenopdrachtHet is aan te bevelen deze oefening eerst zelf uit te voeren, zodat je weet wat je bij bepaalde kwaliteiten voor uitleg kunt geven. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Om te weten wat je sterke en minder sterke punten zijn, is het goed om die af en toe eens te noteren. We gaan dat in deze oefening doen. Het resultaat kun je eventueel gebruiken bij een gesprek met je loopbaanbegeleider.’* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | 1. Geef iedere jongere een uitgeprinte jongerenopdracht. Vraag hen de vaardigheid die het beste bij hen past iedere keer aan te kruisen. Vraag de jongeren niet te lang na te denken; de eerste inval is meestal de meest passende.2. Vraag de jongeren vervolgens naar de ingevulde lijst te kijken en tien sterke en drie minder sterke punten te noteren.3. Verdeel de groep in tweetallen. Laat de duo’s met elkaar bespreken wat ze genoteerd hebben. |
| **Vastleggen** | Laat de jongeren de opdracht bewaren. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Vraag de jongeren waar ze op uit gekomen zijn. Welke sterke punten hebben ze opgeschreven? Welke punten willen ze verbeteren? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Het advies is om deze oefening alleen te gebruiken als er een andere oefening volgt die gericht is op talenten. De jongeren kunnen dan de ingevulde lijst dan als basis gebruiken. Wanneer ze deze oefening doen en er vervolgens niets meer met het resultaat gebeurt, zijn de jongeren een volgende keer terughoudend in het uitvoeren van een dergelijke oefening.Vraag de jongeren op basis van hun formulieren twee concrete acties te noteren die zij de komende week gaan doen om hun minder sterke punten te verbeteren. Vraag hen om deze concrete acties te delen via de mail met jou, zodat jij er een volgende keer op terug kunt komen met de vraag wat er gelukt is of niet. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:* Opdracht die gericht is op het ontwikkelen van talenten
 |