*Criteria*

**Sector**

vmbo basis

vmbo kader / theoretisch

havo / vwo

mbo niveau 1-2

mbo niveau 3-4

**Fase van de opleiding**

begin van de opleiding

tijdens de opleiding

einde van de opleiding

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**LOB-cyclus**

ervaren

reflecteren en vastleggen

hele LOB-cyclus:

ervaren + reflectie + vastleggen

**Ervaringsniveau**

oriënteren door informatie

ervaren op school / privé

ervaren in beroepspraktijk

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

**Voorbereidingstijd docent**

weinig

gemiddeld

veel

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

**Type opdracht**

individuele opdracht

groepsopdracht

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Beroepen stellen eisen** |
| **Doel** | Jongeren leggen een relatie tussen de eisen die in vacatures gesteld worden en hun eigen ontwikkeling. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:  • Vacature (eventueel de vacature hieronder van de fietstechnicus)  Om aan te sluiten bij alle jongeren, is het wellicht verstandig allerlei vacatureteksten van diverse beroepen mee te nemen. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Je bent al een tijdje bezig met na te denken over wat je interessant vindt en wat je goed kan. Kies nu eens een beroep uit dat je bent tegengekomen dat je én interessant vindt én dat past bij wat je kan.’* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | (individueel)  1. Laat de jongeren het beroep opzoeken op www.kiesmbo.nl  2. Laat ze het blad ‘mijn beroep’ invullen.  (plenair)   1. Bespreek met de jongeren hun ingevulde beroepsportfolio.  * Welke vragen kunnen ze eventueel niet beantwoorden? * Zijn er nog vragen die ze zelf willen beantwoorden? * Is er een grootste gemene deler in deze groep te vinden aan beroepen? Hoe zou dat komen? * Is er veel diversiteit in de beroepen die de jongeren gekozen hebben? * Is er overeenkomst in de taken die jongeren bij de beroepen moeten uitvoeren? * Zijn er dingen die opvallend zijn bij de beroepen die jongeren ingevuld hebben? |
| **Vastleggen** | Laat de jongeren een foto maken van hun beroepsportfolio of laat hen het ingevulde formulier bewaren.  Wat zijn de stappen die ze nu willen gaan doen? |
| **Nabespreken van de activiteit** | Wat heeft deze opdracht voor de jongeren opgeleverd?  Voelen ze zich wat meer zeker nu ze deze keuze hebben gemaakt? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Laat de jongeren de ingevulde formulieren met hun ouders/ verzorgers of andere familieleden bespreken. Vraag hen wat de familieleden van de keuze van de jongeren vinden.  Eventueel kan dit leiden tot een gesprek met de jongere en de ouders/ verzorgers. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:   * Ik * Professionaliteit |

* Basis van de opdracht uit: KIESMBO\_opdrachtenboek, oktober 2018.